

**POWIATOWE CENTRUM ROZWOJU EDUKACJI
w Skarżysku-Kamiennej**

26-110 Skarżysko-Kamienna, Plac Floriański 1; www.pcreskarzysko.pl;

tel.41 25 30 686; 531 751 684; fax.41 25 28 000; e-mail:

ppp@pcreskarzysko.pl; biblioteka@pcreskarzysko.pl

**OFERTA PROGRAMOWA
DLA
SZKÓŁ PODSTAWOWYCH**

Skarżysko-Kamienna, wrzesień 2021

Szanowni Państwo,

od wielu lat podejmujemy wspólnie liczne inicjatywy na terenie przedszkoli, szkół i placówek, których celem jest podniesienie jakości świadczonej pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Dziękujemy za tę współpracę, zaangażowanie i wsparcie. Liczymy, że rok szkolny 2021/2022 będzie dobry dla naszych placówek, a nasze wspólne działania przyniosą wiele korzyści zarówno dzieciom i ich rodzicom jak i nauczycielom.

Nasza Poradnia zatrudnia specjalistów o wysokich kwalifikacjach zawodowych, co pozwala nam na realizację wielu innowacyjnych przedsięwzięć skierowanych do Uczniów, Rodziców i Rad Pedagogicznych. Dysponujemy dobrze wyposażoną w narzędzia diagnostyczne i terapeutyczne placówką. Specjaliści prowadzą różnorodne zajęcia, warsztaty i spotkania, których są inspiratorami, organizatorami a często autorami.

Jeśli chcą Państwo lepiej rozumieć swoich uczniów, wspierać ich rozwój, efektywnie współpracować z Rodzicami, zachęcamy do kontaktu z nami. W celu zaplanowania pracy Poradni w roku szkolnym 2021/2022 prosimy o zgłaszanie wzorem lat ubiegłych zapotrzebowań na realizację przez naszych pracowników działań skierowanych do uczniów, nauczycieli, rodziców, wynikających z rozpoznanych potrzeb w państwa placówkach. Dodatkowo przesyłamy naszą ofertę.

Z uwagi na możliwość prowadzenia w roku szkolnym 2021/2022 pracy w formie zdalnej, realizacja wybranych zadań możliwa jest także zdalnie. Przedstawiamy ofertę skierowaną do uczniów, nauczycieli i rodziców

Procesowe Wspomaganie Szkoły

W roku szkolnym 2021/2022 Powiatowe Centrum Rozwoju Edukacji w Skarżysku -Kamiennej ponownie proponuje szkołom **procesowe wspomaganie szkoły**. Propozycja skierowana jest do szkół, które są zainteresowane wprowadzeniem **trwałych zmian jakościowych** w wybranym przez siebie obszarze funkcjonowania szkoły. We wdrażaniu nowych rozwiązań do praktyki zawodowej wszyscy nauczyciele będą mogli korzystać z **systematycznego wspomagania** pracowników Powiatowego Centrum Rozwoju Edukacji - moderatorów zmiany.

Jeśli w szkole popularna jest zasada „**róbmy mniej, a mądrze**”, warto wiedzieć, że procesowe wspomaganie rozwoju szkoły może być realizowane w ramach prowadzonej przez szkołę ewaluacji wewnętrznej.

Jeśli uważasz, że Twoja szkoła potrzebuje:

- **otwartości na nowe doświadczenia i zmiany,**
- **większej skuteczności w planowanych i wdrażanych działaniach,**
- **wykorzystania innowacji i kreatywności,**

To nasza nowa oferta jest właśnie dla Twojej szkoły!

„Szaleństwem jest robić wciąż to samo i oczekiwać innych rezultatów”

Albert Einstein

Przebieg procesu wspomagania szkoły

I. DIAGNOZA

1. **Spotkanie pracownika PCRE – moderatora zmiany z dyrektorem szkoły (2h):**
 - omówienie zasad współpracy,
 - wywiad na temat obszarów do rozwoju w szkole i wybór jednego obszaru.
2. **Spotkanie pracownika PCRE –**
 - przedstawienie rezultatów rozmowy z **moderatora zmiany z Radą Pedagogiczną (2h):** dyrektorem szkoły,
 - wybór priorytetu na dany rok,
 - wyłonienie zespołu zadaniowego do dalszej pracy.
3. **Warsztat diagnostyczno-rozwojowy (4h):**
 - pogłębiona analiza wybranego przez szkołę priorytetu,
 - określenie rezultatów, jakie szkoła chce osiągnąć po roku w wybranym obszarze,
 - ustalenie działań, które szkoła chce zrealizować, aby osiągnąć zamierzone rezultaty.
4. **Opracowanie rocznego Planu Wspomagania Szkoły** (a w tym m.in. harmonogram realizacji wybranych działań, określenie potrzeb w zakresie liczby godzin konsultacji)

II. WDRAŻANIE ZAPLANOWANYCH DZIAŁAŃ

Przeprowadzenie, zgodnie z przyjętym harmonogramem, działań niezbędnych do rozwiązania zdiagnozowanych problemów, np.: warsztatów dla nauczycieli, szkoleń z oferty Powiatowego Centrum Rozwoju Edukacji w Skarżysku- Kamiennej, happeningów, spotkań z rodzicami.

CZAS TRWANIA: w zależności od potrzeb szkoły

III. PRZEŁOŻENIE NOWYCH UMIEJĘTNOŚCI NA SZKOLNĄ PRAKTYKĘ

1. Konsultacje indywidualne z pracownikiem PCRE (spotkania coachingowe, indywidualne poradnictwo dla dyrektora i nauczycieli), np. 1h dla każdego nauczyciela.
2. Konsultacje grupowe - wspólna analiza trudności związanych z wykorzystaniem w bieżącej pracy nowych procedur i zasad działania, np. 2 spotkania po 2h.

IV. ANALIZA EFEKTÓW PROCESU WSPOMAGANIA SZKOŁY

1. Zbadanie przez zespół zadaniowy poziomu realizacji założonych efektów (przeprowadzenie np. wywiadów z nauczycielami, ankiet i in.).
2. Opracowanie sprawozdania z realizacji Planu Wsparcia Szkoły i przedstawienie go dyrektorowi i nauczycielom.

Sieci współpracy i samokształcenia

Jedną z form procesowego wspomaganie szkoły jest tworzenie sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli. Głównym celem sieci jest wymiana doświadczeń, dzielenie się sprawdzonymi w praktyce sposobami działania, wymiana doświadczeń oraz wspólna praca na wybranych zagadnieniach. Sieci współpracy i samokształcenia skupiają nauczycieli z różnych typów szkół. Mogą mieć charakter interdyscyplinarny (skupiają nauczycieli zainteresowanych określonym zagadnieniem) lub przedmiotowy (przeznaczone dla nauczycieli danego przedmiotu). Praca w ramach sieci obejmuje regularne spotkania osobiste oraz działania realizowane za pośrednictwem platformy internetowej. W pracach sieci uczestniczy 20 - 25 nauczycieli. Pracami każdej z nich kieruje koordynator, który planuje, organizuje i monitoruje pracę sieci. Sieci stanowią doskonałe uzupełnienie dotychczas stosowanych form doskonalenia nauczycieli.

OFERTA PORADNI PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ w Skarżysku-Kamiennej

Oferta dla uczniów

1. **Diagnoza problemów dydaktycznych, wychowawczych i emocjonalnych**
Wszyscy pracownicy merytoryczni
2. **Terapia indywidualna psychologiczna-** psychologzy pracujący w PPP
3. **Obserwacja dziecka/ucznia z trudnymi zachowaniami w placówce edukacyjnej-**
wszyscy pracownicy merytoryczni
4. **Akceptacja i współpraca w grupie-** zajęcia dla dzieci szkół podstawowych
2x2godz. Agata Matysiak
Cele: integracja grupy, współpraca, akceptacja różnic występujących między ludźmi, wykorzystanie ich do realizacji celów grupowych,

UWAGA: zajęcia w punkcie 4 i 5 przeznaczone są dla zespołów klasowych o szczególnym zapotrzebowaniu np. sytuacje kryzysowe, konfliktowe w klasie. Ze względu na ograniczenia czasowe nie ma możliwości zrealizowania zajęć dla wszystkich klas z danego poziomu we wszystkich szkołach. Proszę o uwzględnienie tego faktu przy zgłaszaniu zapotrzebowania.

5. **Terapia metodą integracji sensorycznej.**
Cele: poprawa odbioru i przetwarzania bodźców sensorycznych.
Prowadząca: Elżbieta Zarzycka
Czas trwania: według potrzeb i możliwości
6. **Terapia metodą F. Warnke.**
Cele: poprawa umiejętności czytania, pisania, mówienia dzięki usprawnieniu funkcji słyszenia centralnego, widzenia i motoryki oraz automatyzacji współpracy między półkulami mózgu.
Prowadząca: Elżbieta Zarzycka, Ewa Oktaba
Czas trwania: według potrzeb i możliwości
7. **Zajęcia korekcyjno - kompensacyjne indywidualne**
Cele: poprawa umiejętności czytania, pisania i motoryki poprzez usprawnianie funkcji słuchowych, wzrokowych i kinestetyczno - ruchowych.
Prowadząca: Elżbieta Zarzycka, Mirosława Tarasek, Dorota Nowak- Małek, Ewa Oktaba
Czas trwania: według potrzeb i możliwości

8. Badania przesiewowe uczniów klas I pod kątem rozwoju procesów integracji sensorycznej.

Cele: wyłonienie dzieci u których nieprawidłowości w odbiorze i przetwarzaniu bodźców sensorycznych mogą być przyczyną trudności w uczeniu się i zachowaniu, przekazanie rodzicom wskazówek do pracy z dziećmi w domu.

Prowadząca: Elżbieta Zarzycka,

Czas trwania: rok szkolny

9. Dobre i złe sekrety - zajęcia profilaktyczne dla klas II.

Cele: zasady podziału tajemnic na dobre i złe, profilaktyka „złego dotyku”.

Prowadząca: Magdalena Świerczyńska

Czas trwania: 3 spotkania po 1 godzinie

10. Terapia pedagogiczna indywidualna dla uczniów klas IV-VIII ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się.

Cele: stymulacja ogólnorozwojowa, usprawnianie funkcji percepcyjno-motorycznych zaangażowanych w proces uczenia się, stymulacja rozwoju operacyjnego rozumowania arytmetycznego i myślenia logicznego.

Prowadząca: Ewa Oktaba, Mirosława Tarasek, Dorota Nowak- Małek, Elżbieta Zarzycka, Zbigniew Sowa

Czas trwania: według potrzeb i możliwości

11. Trening Zastępowania Agresji

Cele: rozwój umiejętności społecznych, wskazywanie alternatywnych zachowań, rozwijanie umiejętności podejmowania właściwych wyborów życiowych.

Prowadzące: Iwona Włodarczyk, Marzena Sala

Czas trwania: 30 godzin

12. Socjoterapia

Cele: spotkania grupowe z dziećmi z zachowaniami trudnymi, praca nad zmianą sądów poznawczych, zmianą wzorców zachowań, odreagowanie emocjonalne.

Prowadząca: Marzena Sala

Czas trwania: semestr po 2 godziny tygodniowo

13. Biofeedback.

Cele: poprawa koncentracji, podzielności uwagi, odporności na stres, kontroli emocji, samopoczucia, możliwości intelektualnych, samokontroli, skuteczności relaksu, zmniejszenie lęków, tremy, lepsza integracja umysłu i ciała.

Prowadzące: Iwona Berus, Zbigniew Sowa, Dorota Ciura

Czas realizacji: według potrzeb

14. Profilaktyka zaburzeń odżywiania. Bulimia i anoreksja

Cele: psychoedukacja na temat mechanizmów powstawania zaburzeń odżywiania i właściwych sposobów reagowania środowiska.

Prowadzące: Iwona Włodarczyk, Marzena Sala

Czas trwania: 1 godz.

15. **Terapia dla dzieci z trudnościami w matematyce**

Cele: stymulacja ogólnorozwojowa, usprawnianie funkcji percepcyjno-motorycznych zaangażowanych w proces uczenia się, stymulacja rozwoju operacyjnego rozumowania arytmetycznego i myślenia logicznego.

Prowadząca: Ewa Oktaba, Zbigniew Sowa

Czas trwania: według potrzeb i możliwości

16. **Autyzm co to dla mnie znaczy**

Cel: psychoedukacja dotycząca całościowych zaburzeń rozwoju (na każdy etap edukacyjny),

prowadząca Małgorzata Dobrowolska- Dąbrowska

Czas trwania: 3 godz.

17. **"Gorzka czekolada"- spotkania o tym co ważne w życiu kl. 5-7**

Cel: rozwój moralny ucznia i świat wartości (odwaga, wolność, sprawiedliwość, miłość, przyjaźń)

Prowadząca: Iwona Berus, Roman Sowa

Czas trwania - 3 spotkania po 2 godziny

18. **Klasy VII-VIII : Przemoc rówieśnicza - „Jak być mądrym przed szkodą”.**

Cele : diagnoza przyczyn przemocy, omówienie psychologicznych mechanizmów działania sprawcy, ofiary i świadków przemocy rówieśniczej .

Prowadząca : Dorota Ciura

Czas trwania : 2 h (90 minut)

19. **AS w mojej klasie.**

Cele: adaptacja ucznia z Zespołem Aspergera w grupie klasowej poprzez zapoznanie rówieśników z jego specyficznymi potrzebami, zachowaniami i trudnościami w codziennych sytuacjach.

Prowadząca: Małgorzata Urynek

Czas trwania: 2 spotkania po 2 godziny lekcyjne

20. **Jak się uczyć ?**

Cele: czynniki motywujące do nauki, poprawa skuteczności uczenia się.

Prowadzące: Mirosława Tarasek, Elżbieta Zarzycka

Czas trwania - 2 godziny

21. **Punkt konsultacyjny w Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej**

- indywidualna pomoc psychologiczna dla uczniów i rodziców doświadczających ubocznych skutków izolacji społecznej w związku z Covid-19 (pomoc świadczona na terenie PPP -zaburzenia nastroju, zaburzenia koncentracji i uwagi),
indywidualna pomoc psychologiczna dla nauczycieli i rodziców

Prowadzący: pracownicy merytoryczni

Czas trwania _ 2 godziny 16/00-18/00 w każdy czwartek

22. Udział w szkolnych obozach i imprezach reintegracyjnych, organizowanych w związku z lockdownem, z zapewnieniem indywidualnej pomocy psychologicznej i wsparciem dla uczniów

Prowadzący: Bartosz Rybienik

Oferta dla rodziców

1. Jak pomóc dziecku w przekraczaniu II-go progu edukacyjnego - prelekcja /mini wykład/.

Cele: przekazanie informacji na temat nowych wyzwań stojących przed dziećmi na drugim progu edukacyjnym, czyli w klasie IV, oraz przedstawienie sposobów udzielania skutecznej pomocy w przypadku pojawiania się problemów edukacyjnych.

Prowadząca: Elżbieta Zarzycka, Agata Matysiak

Czas trwania: 1 godzina

2. Czym jest integracja sensoryczna i jaki ma wpływ na proces uczenia się i zachowanie dziecka /prelekcja/mini wykład/.

Cele: przedstawienie rodzicom celu przeprowadzania przesiewowych badań procesów integracji sensorycznej, sposobu diagnozy i wpływu zaburzeń integracji sensorycznej na proces uczenia się i zachowanie.

Prowadząca: Elżbieta Zarzycka

Czas trwania: 1 godzina

3. Terapia rodziny.

Cele: specyficzne dla rodziny,

Osoba prowadząca: Magdalena Świerczyńska, Agata Matysiak

Czas trwania: według potrzeb

4. Trening umiejętności wychowawczych dla rodziców dzieci nadpobudliwych psychoruchowo.

Cele: Prezentacja technik służących radzeniu sobie z zachowaniami trudnymi.

Prowadząca: Iwona Włodarczyk

Czas trwania : 20 godzin

5. Znaczenie czytania dla rozwoju dzieci i młodzieży -spotkanie interaktywne.

Cele: uświadomienie rodzicom znaczenia czytania książek dzieciom i przez dzieci dla ich rozwoju intelektualnego, emocjonalnego, społecznego i moralnego, poprzez odwołanie do doświadczeń własnych rodziców.

Prowadząca: Agata Matysiak, Roman Sowa

Czas trwania: 1 godzina

6. Mówić do dziecka z szacunkiem dla jego zalet i ograniczeń -zasady konstruktywnej pochwały i krytyki- pogadanka/prezentacja multimedialna

Cele: zapoznanie z zasadami konstruktywnej komunikacji z dzieckiem, ze szczególnym uwzględnieniem stosowania pochwał i krytyki, motywującej do podtrzymywania właściwych zachowań a eliminowania niepożądanych.

Prowadząca: Agata Matysiak,

Czas trwania: 1 godz.

7. Rozwój emocjonalny dziecka w wieku szkolnym. Znaczenie postaw rodziców w kształtowaniu właściwych reakcji emocjonalnych dzieci - pogadanka

Cele: przedstawienie charakterystycznych przejawów reakcji emocjonalnych dla danego wieku dziecka. Uświadomienie rodzicom znaczenia ich reakcji i zachowań w kształtowaniu dojrzałości emocjonalnej dziecka.

Prowadząca: Agata Matysiak,

Czas trwania: 1 godz.

8. Wpływ technologii cyfrowej na rozwój emocjonalno-społeczny dzieci i młodzieży.

Cele: przedstawienie wpływu używania technologii cyfrowej na układ nerwowy człowieka w różnym wieku rozwojowym oraz skutków nadmiernego korzystania z mediów elektronicznych na rozwój intelektualny, społeczny i emocjonalny dziecka.

Prowadząca: Agata Matysiak,

Czas trwania: 1 godz.

9. Bądź rodzicem jakim zawsze chciałeś być - Trening umiejętności wychowawczych

prowadząca Małgorzata Dobrowolska- Dąbrowska , Dorota Ciura

Czas trwania: 6 spotkań po 2 godziny rodzice

10. Samookaleczenia-moda czy autoagresja- prezentacja dla Rodziców

Cele: dostarczenie informacji dotyczących problemu samookaleczeń-profilaktyka samookaleczeń.

Prowadząca: Magdalena Świerczyńska

Czas trwania: 1 godzina kl. VII-VIII

11. Grupa wsparcia dla rodziców dzieci z Zespołem Aspergera

Cele: jak radzić sobie z wychowaniem dziecka z zespołem Aspergera , to spotkania dzięki którym rodzice będą mieć możliwość dzielenia się z innymi rodzicami swoimi doświadczeniami i przeżyciami oraz praktykami wychowawczymi w zakresie rozumienia odmienności ich dziecka

Prowadzący: Małgorzata Dobrowolska- Dąbrowska, Bartosz Rybienik, Małgorzata Urynek, Iwona Stachura

Czas trwania: 6 spotkań po 2 godziny rodzice

12. Świadome rodzicielstwo- jak przetrwać błędne koło przewinień, kłótni, wymówek i kar.

Cele: psychoedukacja na temat skutecznych metod wychowawczych i najczęściej popełnianych błędów, wskazówki na temat wytyczania granic dziecku jednocześnie okazując empatię i miłość. Wiedza o rozwoju mózgu i umysłu człowieka wsparciem dla rodzin.

Prowadząca: Beata Kobus

Czas trwania 1 godzina

13. Punkt konsultacyjny w Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej
- indywidualna pomoc psychologiczna dla uczniów i rodziców doświadczających ubocznych skutków izolacji społecznej w związku z Covid-19 (pomoc świadczona na terenie PPP zaburzenia nastroju, zaburzenia koncentracji i uwagi), indywidualna pomoc psychologiczna dla nauczycieli

Prowadzący: pracownicy merytoryczni

Czas trwania - 2 godziny 16/00-18/00 w każdy czwartek

Oferta dla nauczycieli

1. Wpływ zaburzeń integracji sensorycznej na proces uczenia się i funkcjonowanie dziecka.

Cele: zapoznanie nauczycieli z założeniami integracji sensorycznej, zaburzeniami odbioru i przetwarzania bodźców sensorycznych w kontekście uczenia się i problemów z zachowaniem oraz organizowaniem środowiska zewnętrznego przyjaznego dzieciom z problemami sensorycznymi.

Prowadząca: Elżbieta Zarzycka

Czas trwania: 2-3 godzin

2. Spotkania z pedagogami i psychologami szkół podstawowych w ramach zespołu samokształceniowego.

Cele: wymiana doświadczeń, dzielenie się zdobywaną wiedzą i umiejętnościami, budowanie strategii pomocowych opartych na doświadczeniu.

Prowadzący: pracownicy merytoryczni PPP

Czas trwania: spotkania cykliczne zgodnie z zapotrzebowaniem

3. Praca z uczniem z Zespołem Aspergera.

Cele: przedstawienie specyfiki zaburzeń w funkcjonowaniu poznawczym i społecznym oraz metod pracy z uczniem z ZA.

Prowadząca: Małgorzata Dobrowolska- Dąbrowska, Małgorzata Urynek

Czas trwania: 2 godziny

4. Zapobieganie zachowaniom agresywnym w relacji uczeń- nauczyciel.

prezentacja multimedialna/elementy warsztatowe

Cele: analiza specyfiki zachowań trudnych, zapoznanie ze strategią radzenia sobie z trudnym zachowaniem ucznia w celu obniżania powstającego napięcia i uniknięcia agresji.

Prowadząca: Agata Matysiak,

Czas trwania: 2 godz.

5. Kontakt, współpraca z rodzicem z trudnym zachowaniem, w trudnej sytuacji - warsztat, połączony z elementami wykładu.

Cele: zapoznanie z podstawowymi celami współpracy nauczyciela z rodzicem, analiza trudnych sytuacji w kontakcie z rodzicem, rodzaje trudnych zachowań oraz warunków niezbędnych do nawiązania współpracy i rozwiązania problemu.

Prowadząca: Agata Matysiak,

Czas trwania: 1,5 godz.

6. Zespoły wychowawców w sprawie dziecka z trudnymi zachowaniami.

Cele: współpraca w opracowaniu strategii pomocy rodzicom, nauczycielom w korygowaniu niewłaściwych zachowań uczniów, wypracowywanie jednolitych metod oddziaływań wychowawczych, wspierających rozwój dziecka, monitorowanie postępów i trudności.

Prowadząca: Agata Matysiak

Czas trwania: w zależności od potrzeb

7. ABC ADHD w szkole

Cele: psychoedukacja dotycząca objawów zespołu nadpobudliwości psychoruchowej oraz behawioralne techniki korekcji zaburzonych zachowań.

Prowadząca: Iwona Włodarczyk

Czas trwania: 3 godziny

8. Budowanie strategii pomocy dla ucznia/ów z zachowaniami problemowymi.

Cele: pokazywanie mechanizmów powstawania zachowań trudnych i adekwatnych sposobów radzenia sobie z nimi.

Prowadzące: Iwona Włodarczyk, Marzena Sala

Czas trwania: 4 godziny

9. Dostosowanie form i metod pracy do indywidualnych potrzeb ucznia i zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego w szkole/placówce ogólnodostępnej.

Cele: optymalna realizacja zaleceń zawartych w orzeczeniach,

Prowadząca: Dorota Nowak-Matek

Czas trwania: według potrzeb

10. Tolerancja dla autyzmu- warsztaty

Cele: psychoedukacja dotycząca całościowych zaburzeń neurorozwojowych, doświadczanie zaburzeń sensorycznych u dzieci z autyzmem, dostosowanie metod pracy,

Prowadzący: Małgorzata Dobrowolska -Dąbrowska, Małgorzata Urynek, Bartosz Rybieniak, Iwona Stachura

Czas trwania: 2 godz.

11. Uczeń z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim w szkole

Cele: wyposażenie nauczycieli w informacje dotyczące możliwości i funkcjonowania ucznia z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, prezentacja metod i form pracy, dostosowanie wymagań edukacyjnych,

Prowadzący: Magdalena Świerczyńska, Dorota Ciura

Czas trwania: 2 godz.

12. Uczeń z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym w szkole

Cele: przedstawienie charakterystyki funkcjonalnej ucznia z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, zapoznanie z rozwiązaniami organizacyjnymi przewidzianymi na kolejnych etapach edukacyjnych, wskazania do pracy z uczniem z niepełnosprawnością intelektualną,

Prowadzący: Dorota Nowak - Małek,

Czas trwania: 2 godz.

13. Uczeń z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją w szkole

Cele: przedstawienie zakresu i możliwości ucznia z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją na kolejnych etapach edukacyjnych, dostosowanie wymagań dla dzieci z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją,

Prowadzący: Dorota Nowak - Małek, Katarzyna Tokarska, Anna Kamińska

Czas trwania: 3 godziny

14. Uczeń słabowidzący w szkole

Cele: wyposażenie nauczycieli w informacje dotyczące możliwości i funkcjonowania ucznia słabowidzącego w szkole, prezentacja metod i form pracy, dostosowanie wymagań edukacyjnych,

Prowadzący: Elżbieta Zarzycka,

Czas trwania: 2 godziny

15. Tworzenie Indywidualnych Programów Edukacyjno- Terapeutycznych

Cele: doskonalenie umiejętności budowania IPET, praca z IPE-T w czasie pobytu ucznia w szkole.

Prowadząca: Dorota Nowak-Małek , Iwona Berus

Czas trwania: 3 godziny

16. Współpraca nauczycieli z rodzicami dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Cele: uświadomienie potrzeb, emocji rodziców oraz zadań nauczyciela, analiza czynników i warunków wpływających na dobrą komunikację między rodzicami i nauczycielami, przedstawienie strategii dobrej skutecznej współpracy,

Prowadzący: Agata Matysiak, Elżbieta Zarzycka

Czas trwania: 2 godz.

17. Punkt konsultacyjny w Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej
- indywidualna pomoc psychologiczna dla uczniów i rodziców doświadczających ubocznych skutków izolacji społecznej w związku z Covid-19 (pomoc świadczona na terenie PPP zaburzenia nastroju, zaburzenia koncentracji i uwagi),
indywidualna pomoc psychologiczna dla nauczycieli

Prowadzący: pracownicy merytoryczni

Czas trwania _ 2 godziny 16/00-18/00 w każdy czwartek

OFERTA LOGOPEDYCZNA

1. Badania logopedyczne w kl.1-3 w placówkach w których nie jest zatrudniony logopeda.

/omówienie wyników badań: rozmowy z rodzicami, konsultacje z nauczycielami/.

Cele: wykrycie zaburzeń rozwoju mowy i pokierowanie na terapię.

Prowadzące: Katarzyna Tokarska, Dorota Nowak- Małek, Anna Kamińska

Czas trwania: rok szkolny

2. Przesiewowe badania słuchu i przetwarzania centralnego- Katarzyna Tokarska,

Cele: wykrycie zaburzeń słuchu, usprawnianie opóźnionego rozwoju mowy.

3. Terapia wad wymowy.

Cel: korygowanie nieprawidłowych schematów artykulacyjnych, automatyzacja prawidłowej wymowy,

4. Terapia jękania.

Cel: wypracowanie sposobów płynnej komunikacji, podnoszenie wiary we własne siły,

Prowadzące: Dorota Nowak-Małek. Katarzyna Tokarska, Anna Kamińska

