

**POWIATOWE CENTRUM ROZWOJU EDUKACJI
w Skarżysku-Kamiennej**

26-110 Skarżysko-Kamienna, Plac Floriański 1; www.pcreskarzysko.pl;
tel.41 25 30 686; 531 751 684; fax.41 25 28 000; e-mail:
ppp@pcreskarzysko.pl; biblioteka@pcreskarzysko.pl

**OFERTA PROGRAMOWA
POWIATOWEGO CENTRUM ROZWOJU
EDUKACJI
w Skarżysku-Kamiennej
Szkoły ponadpodstawowe
na rok szkolny 2021/2022**

Skarżysko-Kamienna, wrzesień 2021

Szanowni Państwo,

od wielu lat podejmujemy wspólnie liczne inicjatywy na terenie przedszkoli, szkół i placówek, których celem jest podniesienie jakości świadczonej pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Dziękujemy za tę współpracę, zaangażowanie i wsparcie. Liczymy, że rok szkolny 2021/2022 będzie dobry dla naszych placówek, a nasze wspólne działania przyniosą wiele korzyści zarówno dzieciom i ich rodzicom jak i nauczycielom.

Nasza Poradnia zatrudnia specjalistów o wysokich kwalifikacjach zawodowych, co pozwala nam na realizację wielu innowacyjnych przedsięwzięć skierowanych do Uczniów, Rodziców i Rad Pedagogicznych. Dysponujemy dobrze wyposażoną w narzędzia diagnostyczne i terapeutyczne placówką. Specjaliści prowadzą różnorodne zajęcia, warsztaty i spotkania, których są inspiratorami, organizatorami a często autorami.

Jeśli chcą Państwo lepiej rozumieć swoich uczniów, wspierać ich rozwój, efektywnie współpracować z Rodzicami, zachęcamy do kontaktu z nami. W celu zaplanowania pracy Poradni w roku szkolnym 2021/2022 prosimy o zgłaszanie wzorem lat ubiegłych zapotrzebowań na realizację przez naszych pracowników działań skierowanych do uczniów, nauczycieli, rodziców, wynikających z rozpoznanych potrzeb w państwa placówkach. Dodatkowo przesyłamy naszą ofertę.

Z uwagi na możliwość prowadzenia w roku szkolnym 2021/2022 pracy w formie zdalnej, realizacja wybranych zadań możliwa jest także zdalnie. Przedstawiamy ofertę skierowaną do uczniów, nauczycieli i rodziców.

Procesowe Wspomaganie Szkoły

W roku szkolnym 2021/2022 Powiatowe Centrum Rozwoju Edukacji w Skarżysku-Kamiennej ponownie proponuje szkołom **procesowe wspomaganie szkoły**. Propozycja skierowana jest do szkół, które są zainteresowane wprowadzeniem **trwałych zmian jakościowych** w wybranym przez siebie obszarze funkcjonowania szkoły. We wdrażaniu nowych rozwiązań do praktyki zawodowej wszyscy nauczyciele będą mogli korzystać z **systematycznego wspomagania** pracowników Powiatowego Centrum Rozwoju Edukacji - moderatorów zmiany.

Jeśli w szkole popularna jest zasada „**róbmy mniej, a mądrze**”, warto wiedzieć, że procesowe wspomaganie rozwoju szkoły może być realizowane w ramach prowadzonej przez szkołę ewaluacji wewnętrznej.

Jeśli uważasz, że Twoja szkoła potrzebuje:

- **otwartości na nowe doświadczenia i zmiany,**
- **większej skuteczności w planowanych i wdrażanych działaniach,**
- **wykorzystania innowacji i kreatywności,**

To nasza nowa oferta jest właśnie dla Twojej szkoły!

„Szaleństwem jest robić wciąż to samo i oczekiwać innych rezultatów”

Albert Einstein

Przebieg procesu wspomagania szkoły

I. DIAGNOZA

1. **Spotkanie pracownika PCRE – moderatora zmiany z dyrektorem szkoły (2h):**
 - omówienie zasad współpracy,
 - wywiad na temat obszarów do rozwoju w szkole i wybór jednego obszaru.
2. **Spotkanie pracownika PCRE –**
 - przedstawienie rezultatów rozmowy z **moderatora zmiany z Radą Pedagogiczną (2h):**dyrektorem szkoły,
 - wybór priorytetu na dany rok,
 - wyłonienie zespołu zadaniowego do dalszej pracy.
3. **Warsztat diagnostyczno-rozwojowy (4h):**
 - pogłębiona analiza wybranego przez szkołę priorytetu,
 - określenie rezultatów, jakie szkoła chce osiągnąć po roku w wybranym obszarze,
 - ustalenie działań, które szkoła chce zrealizować, aby osiągnąć zamierzone rezultaty.
4. **Opracowanie rocznego Planu Wspomagania Szkoły** (a w tym m.in. harmonogram realizacji wybranych działań, określenie potrzeb w zakresie liczby godzin konsultacji)

II. WDRAŻANIE ZAPLANOWANYCH DZIAŁAŃ

Przeprowadzenie, zgodnie z przyjętym harmonogramem, działań niezbędnych do rozwiązania zdiagnozowanych problemów, np.: warsztatów dla nauczycieli, szkoleń z oferty Powiatowego Centrum Rozwoju Edukacji w Skarżysku- Kamiennej, happeningów, spotkań z rodzicami.

CZAS TRWANIA: w zależności od potrzeb szkoły

III. PRZEŁOŻENIE NOWYCH UMIEJĘTNOŚCI NA SZKOLNĄ PRAKTYKĘ

1. Konsultacje indywidualne z pracownikiem PCRE (spotkania coachingowe, indywidualne poradnictwo dla dyrektora i nauczycieli), np. 1h dla każdego nauczyciela.
2. Konsultacje grupowe - wspólna analiza trudności związanych z wykorzystaniem w bieżącej pracy nowych procedur i zasad działania, np. 2 spotkania po 2h.

IV. ANALIZA EFEKTÓW PROCESU WSPOMAGANIA SZKOŁY

1. Zbadanie przez zespół zadaniowy poziomu realizacji założonych efektów (przeprowadzenie np. wywiadów z nauczycielami, ankiet i in.).
2. Opracowanie sprawozdania z realizacji Planu Wsparcia Szkoły i przedstawienie go dyrektorowi i nauczycielom.

Sieci współpracy i samokształcenia

Jedną z form procesowego wspomaganie szkoły jest tworzenie sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli. Głównym celem sieci jest wymiana doświadczeń, dzielenie się sprawdzonymi w praktyce sposobami działania, wymiana doświadczeń oraz wspólna praca na wybranych zagadnieniach. Sieci współpracy i samokształcenia skupiają nauczycieli z różnych typów szkół. Mogą mieć charakter interdyscyplinarny (skupiają nauczycieli zainteresowanych określonym zagadnieniem) lub przedmiotowy (przeznaczone dla nauczycieli danego przedmiotu). Praca w ramach sieci obejmuje regularne spotkania osobiste oraz działania realizowane za pośrednictwem platformy internetowej. W pracach sieci uczestniczy 20 - 25 nauczycieli. Pracami każdej z nich kieruje koordynator, który planuje, organizuje i monitoruje pracę sieci. Sieci stanowią doskonałe uzupełnienie dotychczas stosowanych form doskonalenia nauczyciele

OFERTA PORADNI PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ w Skarżysku-Kamiennej

Oferta dla Uczniów

1. Wsparcie psychologiczne w szkołach ponadpodstawowych ogólnodostępnych

Czas realizacji: cały rok szkolny

Prowadzący: Agata Matysiak, Iwona Włodarczyk, Bartosz Rybienik,

2. Badania psychologiczne i pedagogiczne uczniów z trudnościami w nauce.

Cele: rozpoznawanie przyczyn niepowodzeń szkolnych oraz zalecanie i dostosowanie form pomocy specjalistycznej dla uczniów.

Prowadzący: zespoły diagnostyczne Czas realizacji: według potrzeb

3. Badania preferencji zawodowych

Cele: optymalizowanie decyzji edukacyjnych i zawodowych uczniów.

Prowadzący: Małgorzata Dobrowolska- Dąbrowska

Czas realizacji: według potrzeb

4. Terapia poznawczo behawioralna dla dorosłych, młodzieży.

Cele: rozwiązywanie konkretnych trudności i problemów. Oparta jest na współpracy terapeuty i klienta. Terapia zakłada zmianę myślenia (aspekt poznawczy) oraz zmianę zachowań (aspekt behawioralny). Kierowana jest do osób cierpiących z powodu zaburzeń lękowych oraz osób mających problemy w relacjach z ludźmi.

Prowadząca: Małgorzata Dobrowolska - Dąbrowska

5. Biofeedback.

Cele: lepsza koncentracja i podzielność uwagi, odporność na stres i kontrola swoich emocji, głębszy i łatwiej osiągniany relaks, poprawa samopoczucia, zmniejszenie lęku i tremy, większa samokontrola, lepsza integracja umysłu i ciała. Treningi poprawiają również możliwości intelektualne

Prowadzące: Iwona Berus, Dorota Ciura, Zbigniew Sowa

Czas realizacji: według potrzeb

6. Trening asertywności dla uczniów;

Zajęcia realizowane będą na terenie poradni PP-P dla chętnych uczniów w

godzinach popołudniowych. Warunkiem przeprowadzenia warsztatów jest zgłoszenie się na warsztat minimum 10 osób.

Termin , godziny spotkań do ustalenia z zainteresowanymi uczniami.

Prowadząca: Dorota Ciura

Czas trwania :8 godzin zegarowych

7. Autyzm co to dla mnie znaczy

Cel: psychoedukacja dotycząca całościowych zaburzeń rozwoju (na każdy etap edukacyjny),

prowadząca Małgorzata Dobrowolska- Dąbrowska, Małgorzata Urynek

Czas trwania: 3 godz.

8. Praca z uczniem z Zespołem Aspergera.

Cele: przedstawienie specyfiki zaburzeń w funkcjonowaniu poznawczym i społecznym oraz metod pracy z uczniem z ZA.

Prowadząca; Małgorzata Urynek Małgorzata Dobrowolska-
Dąbrowska

Czas: 2 godziny

9. Tożsamość seksualna i orientacja seksualna wśród młodzieży

cel: psychoedukacja o rozwoju seksualności w okresie adolescencji,

prowadząca Małgorzata Dobrowolska- Dąbrowska,

Czas trwania: 3 godz.

10. Burza mózgu nastolatka- jak dzięki nowej wiedzy o umyśle zmierzyć się z okresem dorastania.

Cele: psychoedukacja na temat zmian zachodzących w okresie dorastania- w mózgu, ciele i umyśle nastolatków. Mity na temat zachowań nastolatków- skłonności do ryzyka, intensywnej emocjonalności, poszukiwaniu wrażeń, wpływu grupy rówieśniczej z perspektywy najnowszej wiedzy o umyśle.

Prowadząca: Beata Kobus

Czas trwania: 2 godziny

11. Punkt konsultacyjny w Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej

- indywidualna pomoc psychologiczna dla uczniów doświadczających ubocznych skutków izolacji społecznej w związku z Covid-19 (pomoc świadczona na terenie PPP -zaburzenia nastroju, zaburzenia koncentracji i uwagi), indywidualna pomoc psychologiczna dla nauczycieli i rodziców

Prowadzący: pracownicy merytoryczni

Czas trwania _ 2 godziny 16/00-18/00 w każdy czwartek

Oferta dla Rodziców

1. Terapia rodziny.

Cele: specyficzne dla rodziny,

Prowadząca: Magdalena Świerczyńska, Agata Matysiak

Czas trwania: według potrzeb

2. Mówić do dziecka z szacunkiem dla jego zalet i ograniczeń -zasady konstruktywnej pochwały i krytyki- pogadanka/prezentacja multimedialna

Cele: zapoznanie z zasadami konstruktywnej komunikacji z dzieckiem, ze szczególnym uwzględnieniem stosowania pochwał i krytyki, motywującej do podtrzymywania właściwych zachowań a eliminowania niepożądanych.

Prowadząca: Agata Matysiak,

Czas trwania: 1 godz.

3. Wpływ technologii cyfrowe na rozwój emocjonalno-społeczny dzieci i młodzieży.

Cele: przedstawienie wpływu używania technologii cyfrowej na układ nerwowy człowieka w różnym wieku rozwojowym oraz skutków nadmiernego korzystania z mediów elektronicznych na rozwój intelektualny, społeczny i emocjonalny dziecka.

Prowadząca: Agata Matysiak,

Czas trwania: 1 godz.

4. Bądź rodzicem jakim zawsze chciałeś być - Trening umiejętności wychowawczych

prowadząca Małgorzata Dobrowolska- Dąbrowska, Dorota Ciura

Czas trwania: 6 spotkań po 2 godziny rodzice

5. Grupa wsparcia dla rodziców dzieci z Zespołem Aspergera

Cele: jak radzić sobie z wychowaniem dziecka z zespołem Aspergera , to spotkania dzięki którym rodzice będą mieć możliwość dzielenia się z innymi rodzicami swoimi doświadczeniami i przeżyciami oraz praktykami wychowawczymi w zakresie rozumienia odmienności ich dziecka

Prowadzący: Małgorzata Dobrowolska- Dąbrowska, Bartosz Rybienik, Małgorzata Urynek,, Iwona Stachura

Czas trwania: 6 spotkań po 2 godziny rodzice

6. Burza mózgu nastolatka- jak dzięki nowej wiedzy o umyśle zmierzyć się z okresem dorastania.

Cele: psychoedukacja na temat zmian zachodzących w okresie dorastania- w mózgu, ciele i umyśle nastolatków. Mity na temat zachowań nastolatków- skłonności do ryzyka, intensywnej emocjonalności, poszukiwaniu wrażeń, wpływu grupy rówieśniczej z perspektywy najnowszej wiedzy o umyśle.

Prowadząca: Beata Kobus

Czas trwania: 1 godzina

7. Punkt konsultacyjny w Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej

- indywidualna pomoc psychologiczna dla rodziców doświadczających ubocznych skutków izolacji społecznej w związku z Covid-19 (pomoc świadczona na terenie PPP -zaburzenia nastroju, zaburzenia koncentracji i uwagi), indywidualna pomoc psychologiczna dla rodziców

Prowadzący: pracownicy merytoryczni

Czas trwania _ 2 godziny 16/00-18/00 w każdy czwartek

Oferta dla Nauczycieli

1. Praca z uczniem z Zespołem Aspergera.

Cele: przedstawienie specyfiki zaburzeń w funkcjonowaniu poznawczym i społecznym oraz metod pracy z uczniem z ZA.

Prowadzący: Małgorzata Dobrowolska- Dąbrowska, Małgorzata Urynek

Czas: 2 godziny

2. Budowanie strategii pomocy dla ucznia/ów z zachowaniami problemowymi.

Cele: poznanie mechanizmów powstawania zachowań trudnych i adekwatnych sposobów radzenia sobie z nimi.

Prowadzące : Iwona Włodarczyk, Marzena Sala

Czas trwania : 4 godz.

3. Spotkania z pedagogami szkół ponadpodstawowych w ramach zespołu samokształceniowego.

Cele: wymiana doświadczeń, dzielenie się wiedzą i umiejętnościami zdobywanymi w ramach indywidualnych szkoleń, budowanie strategii pomocowych opartych na doświadczeniu.

Prowadzący: pracownicy merytoryczni PPP

Czas trwania: cykliczne spotkania zgodnie z zapotrzebowaniem

4. Tolerancja dla autyzmu

Cele: psychoedukacja dotycząca całościowych zaburzeń neurorozwojowych, doświadczanie zaburzeń sensorycznych u dzieci z autyzmem, dostosowanie metod pracy,

Prowadzący: Małgorzata Dobrowolska -Dąbrowska, Bartosz Rybienik

Czas trwania: 2 x 2 godziny

5. Uczeń z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim w szkole

Cele: wyposażenie nauczycieli w informacje dotyczące możliwości i funkcjonowania ucznia z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, prezentacja metod i form pracy, dostosowanie wymagań edukacyjnych,

Prowadzący: Magdalena Świerczyńska, Dorota Ciura

Czas trwania: 3 godziny

6. Współpraca nauczycieli z rodzicami dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Cele: uświadomienie potrzeb, emocji rodziców oraz zadań nauczyciela, analiza czynników i warunków wpływających na dobrą komunikację między rodzicami i nauczycielami, przedstawienie strategii dobrej skutecznej współpracy,

Prowadzący: Agata Matysiak, Elżbieta Zarzycka

Czas trwania: 2 godziny

7. Konstruowanie Indywidualnego Planu Edukacyjno-Terapeutycznego.

Cele: doskonalenie umiejętności budowania IPET, praca z IPE-T w czasie pobytu ucznia w szkole.

Prowadząca: Dorota Nowak-Matek , Iwona Berus

Czas trwania: 3 godziny

8. Dostosowanie form i metod pracy do indywidualnych potrzeb ucznia i zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego w szkole/placówce ogólnodostępnej.

Cele: optymalna realizacja zaleceń zawartych w orzeczeniach,

Prowadząca: Dorota Nowak-Matek

Czas trwania: według potrzeb

9. Moje zasoby - mój skarb. Umiejętności terapeutyczne nauczyciela - warsztaty

Cele: uświadomienie nauczycielom ich mocnych stron w pracy dydaktyczno-wychowawczej, .

Prowadząca: Agata Matysiak,

Czas trwania: 3 godz.

10. Zapobieganie zachowaniom agresywnym w relacji uczeń- nauczyciel. prezentacja multimedialna/elementy warsztatowe

Cele: analiza specyfiki zachowań trudnych, zapoznanie ze strategią radzenia sobie z trudnym zachowaniem ucznia w celu obniżania powstającego napięcia i uniknięcia agresji.

Prowadząca: Agata Matysiak,

Czas trwania: 2 godz.

11. Kontakt, współpraca z rodzicem z trudnym zachowaniem, w trudnej sytuacji - warsztat, połączony z elementami wykładu.

Cele: zapoznanie z podstawowymi celami współpracy nauczyciela z rodzicem, analiza trudnych sytuacji w kontakcie z rodzicem, rodzaje trudnych zachowań oraz warunków niezbędnych do nawiązania współpracy i rozwiązania problemu.

Prowadząca: Agata Matysiak,

Czas trwania: 1,5 godz.

12. Zespoły wychowawców w sprawie dziecka z trudnymi zachowaniami.

Cele: współpraca w opracowaniu strategii pomocy rodzicom, nauczycielom w korygowaniu niewłaściwych zachowań uczniów, wypracowywanie jednolitych metod oddziaływań wychowawczych, wspierających rozwój dziecka, monitorowanie postępów i trudności.

Prowadząca: Agata Matysiak

Czas trwania: w zależności od potrzeb

13. Menager, projektant, coach - trzy role nauczyciela

Cel: psychoedukacja dotycząca budowania relacji z uczniem

Prowadząca: Małgorzata Dobrowolska - Dąbrowska

Czas trwania: warsztaty 4 godzinne

14. Asertywność w pracy nauczyciela : stanowczo, łagodnie, bez nerwów .

Cele: poszerzenie wiedzy na temat asertywności, doświadczenie własnej strategii rozwiązywania konfliktów, poszerzenie umiejętności rozumienia wypowiedzi innych ludzi. trening umiejętności komunikacyjnych.

Prowadząca : Dorota Ciura

Czas trwania : 16 h warsztat rozwoju osobistego

15. Depresja młodzieńcza

Cele: zapoznanie z problemami depresji młodzieńczej wśród młodzieży, identyfikowanie objawów depresji, depresja a zagrożenie życia,

Prowadząca: Magdalena Świerczyńska

Czas trwania: 1 godzina

16. Punkt konsultacyjny w Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej

- indywidualna pomoc psychologiczna dla nauczycieli doświadczających ubocznych skutków izolacji społecznej w związku z Covid-19 (pomoc świadczona na terenie PPP -zaburzenia nastroju, zaburzenia koncentracji i uwagi),
indywidualna pomoc psychologiczna dla nauczycieli

Prowadzący: pracownicy merytoryczni

Czas trwania _ 2 godziny 16/00-18/00 w każdy czwartek

OFERTA LOGOPEDYCZNA

1. Logopedia artystyczna.

Cel: podnoszenie sprawności językowej ponad przeciętną, przygotowanie do występów publicznych.

2. Terapia wad wymowy.

Cel: korygowanie nieprawidłowych schematów artykulacyjnych, automatyzacja prawidłowej wymowy,

3. Terapia jąkania.

Cel: wypracowanie sposobów płynnej komunikacji, podnoszenie wiary we własne siły,

Prowadzące: Katarzyna Tokarska, Dorota Nowak- Małek, Anna Kamińska

