Powiatowa Biblioteka Pedagogiczna

Pandemia – COVID-19 : szkoła, uczeń, wsparcie psychologiczne : zestawienie bibliograficzne w wyborze za lata 2020 – 2021

(Sporządzone na podstawie zbiorów Powiatowej Biblioteki Pedagogicznej w Skarżysku – Kamiennej)

Wybór i opracowanie :

Agnieszka Wikło

Skarżysko – Kamienna, 2021

Wydawnictwa zwarte :

1. **Woźniak, Jacek : Jak uczyć (się) zdalnie ? /** Jacek Woźniak, Marcin Staruch, Michał Jurek, Wioletta Wereda, Piotr Zaskórski. – Warszawa : CeDeWu, 2020. – s. 172
   Sygn. 37423 czytelnia

Wydawnictwa ciągłe :

2. **Brzozowska – Wicherek, Ewa : Powrót do aktywności fizycznej po chorobie /** Ewa Brzozowska – Wicherek // Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne. – 2021, nr 1, s. 22 – 24

3. **Buczak, Agnieszka : Samopoczucie w e-szkole i jakość życia młodzieży w warunkach pandemii /** Agnieszka Buczak // Problemy Opiekuńczo – Wychowawcze. – 2021, nr 7, s. 29 – 40

4. **Bugdalski, Bogdan : Cztery filary wsparcia szkoły /** Bogdan Bugdalski // Dyrektor Szkoły. – 2021, nr 5, s. 10 – 14

5. **Cieślik, Karolina : BHP edukacji zdalnej /** Karolina Cieślik // Dyrektor Szkoły. – 2021, nr 1, s. 44 – 46

6. **Cieślik, Karolina : Opieka zdrowotna nad uczniami /** Karolina Cieslik // Dyrektor Szkoły. – 2021, nr 2, s. 29 – 32

7. **Dankowska – Kosman, Małgorzata : „Niecodzienna codzienność" ucznia w początkach pandemii : z doświadczeń piątoklasistów /** Małgorzata Dankowska – Kosman // Problemy Opiekuńczo – Wychowawcze. – 2021, nr 4, s. 32 – 40

8. **Dziamska, Dorota : Nowy rytm przedszkola. Dzieci kochają nowe rytmy /** Dorota Dziamska // Wychowanie w Przedszkolu. – 2020, nr 8, s. 6 – 10

9. **Frasunkiewicz, Maciej : Przejście z trybu on-line w off-line /** Maciej Frasunkiewicz // Dyrektor Szkoły. – 2021, nr 3, s. 44 – 47

10. **Frasunkiewicz, Maciej : Szkolna pomoc psychologiczna on-line /** Maciej Frasunkiewicz // Dyrektor Szkoły. – 2020, nr 10, s. 42 – 45

11. **Frasunkiewicz, Maciej : Zdalne wychowanie /** Maciej Frasunkiewicz // Dyrektor Szkoły. – 2021, nr 1, s. 49 – 52

12. **Garstka, Tomasz : Psychologiczne skutki pandemii /** Tomasz Garstka // Dyrektor Szkoły. – 2021, nr 5, s. 57 – 58

13. **Garstka, Tomasz : Rozpoznawanie potrzeby pomocy dziecku w czasie pandemii. Scenariusz zdalnego spotkania z rodzicami /** Tomasz Garstka // Dyrektor Szkoły. – 2021, nr 5, s. 59 – 60

14. **Garstka, Tomasz : Wychowanie w dobie pandemii /** Tomasz Garstka // Dyrektor Szkoły. – 2020, nr 10, s. 55 – 56

15. **Kaleta, Włodzimierz : Wychowanie na odległość /** Włodzimierz Kaleta // Dyrektor Szkoły. – 2021, nr 1, s. 75 – 77

16. **Klaś – Pupar : Relaks w czasach zarazy /** Kinga Klaś – Pupar // Remedium. – 2020, nr 6, s. 30 - 32

17. **Klimowicz, Anna : Od nowa w klasie – co możemy zmienić na lepsze w byciu razem ? : scenariusz lekcji dla klas IV – VI /** Anna Klimowicz // Dyrektor Szkoły. – 2021, nr 2, s. 78 – 79

18. **Klimowicz, Anna : Trudny powrót do szkoły /** Anna Klimowicz // Dyrektor Szkoły. – 2021, nr 3, s. 56 – 60

19. **Klimowicz, Anna : Wychowawca on-line /** Anna Klimowicz // Dyrektor Szkoły. – 2021, nr 1, s. 53 – 55

20. **Kloskowska, Adriana : Żeby czuli się bezpiecznie : potrzeby dzieci i młodzieży w sytuacji pandemii koronawirusa /** Adriana Kloskowska // Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne. – 2020, nr 3-4, s. 80 – 83

21. **Kmita, Joanna : Praca psychologiczna z dziećmi z chorobami onkologicznymi w obliczu pandemii SARS-CoV-2 /** Joanna Kmita // Remedium. – 2020, nr 5, s. 10 – 11

22. **Kmita, Joanna : Skutki uboczne izolacji społecznej u dzieci i młodzieży /** Joanna Kmita // Remedium. – 2020, nr 9, s. 12 – 14

23. **Kosz – Szumska, Justyna : Mindfulness w edukacji : zbyteczność, szansa czy konieczność ? /** Justyna Kosz – Szumska // Edukacja Wczesnoszkolna. – 2020/2021, nr 1, s. 107 – 117
    Mindfulness – podejście oparte na uważności

24. **Królikowski, Jacek : Solidarność w czasach pandemii /** Jacek Królikowski // Dyrektor Szkoły. – 2020, nr 6, s. 68 – 71

25. **Kuszak, Kinga : Jaką lekcją jest doświadczenie epidemii COVID-19 /** Kinga Kuszak // Edukacja Wczesnoszkolna. – 2020/2021, nr 1, s. 9 – 23

26. **Lasek, Mikołaj : Sprawność uczniów po powrocie do zajęć WF po czasie zdalnego nauczania /** Mikołaj Lasek // Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne. – 2020, nr 6, s. 24 – 25

27. **Litwinow, Monika : Emocje dzieci w sytuacji kryzysu epidemiologicznego : bajkoterapia w odpowiedzi na strach przed wirusem /** Monika Litwinow // Wychowanie w Przedszkolu. – 2020, nr 4-5, s. 24 – 28

28. **Łoskot, Małgorzata : Wsparcie psychologiczno-pedagogiczne uczniów : checklisty zadań na czas edukacji stacjonarnej, hybrydowej i zdalnej /** Małgorzata Łoskot // Życie Szkoły. – 2021, nr 9, s. 45 – 50

29. **Łoskot, Małgorzata : Udzielanie wsparcia rodzicom w czasie ograniczenia funkcjonowania szkół /** Małgorzata Łoskot // Biologia w Szkole. – 2020, nr 3-4, s. 30 – 32

30. **Majkusiak, Danuta : Biblioteki szkolne w dobie pandemii /** Danuta Majkusiak // Biblioteka w Szkole. – 2020, nr 4-5-6, s. 12 – 16

31. **Majkusiak, Danuta : Praca bibliotek w nowym roku szkolnym a pandemia /** Danuta Majkusiak // Biblioteka w Szkole. – 2020, nr 7-8, s. 31 – 34

32. **Marchel, Paweł : Procedura postępowania na stacjonarnej lekcji wychowania fizycznego /** Paweł Marchel // Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne. – 2021, nr 1, s. 26 – 29

33. **Mencel, Paulina : W starciu z trudnymi emocjami : scenariusz zajęć dla uczniów klasy III** / Paulina Mencel // Edukacja Wczesnoszkolna. – 2020/2021, nr 1, s. 120 – 122

34. **Naruszewicz, Anna : Covid-19 : o lęku przed nieznanym** / Anna Naruszewicz // Remedium. – 2020, nr 4, s. 6 – 8

35. **Nowak, Małgorzata : Czego nauczyła nas epidemia /** Małgorzata Nowak // Dyrektor Szkoły. – 2020, nr 6, s. 20 – 22, 24 – 25

36. **Nowak, Małgorzata : Jak budować relacje komunikacją /** Małgorzata Nowak // Dyrektor Szkoły. – 2021, nr 1, s. 25 – 27

37. **Pawłowska, Sylwia : Jak żyć w czasach pandemii i nie zwariować ? /** Sylwia Pawłowska // Remedium. – 2020, nr 4, s. 2 – 5

38. **Pawłowska, Sylwia : Szkoła w czasach pandemii /** Sylwia Pawłowska // Remedium. – 2020, nr 5, s. 2 – 5

39. **Piechota, Katarzyna : Aspekty zdrowotne uczniów po pandemii COVID-19 a powrót do szkoły /** Katarzyna Piechota // Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne. – 2021, nr 5, s. 42 – 45

40. **Pomianowska, Małgorzata : Depresja nastolatków /** Małgorzata Pomianowska // Dyrektor Szkoły. – 2021, nr 3, s. 61 – 63

41. **Poradowska, Ewa : Emocje w czasie pandemii /** Ewa Poradowska // Dyrektor Szkoły. – 2020, nr 7, s. 31 – 32

42. **Poradowska, Ewa : Radzenie sobie z emocjami /** Ewa Poradowska // Dyrektor Szkoły. – 2020, nr 7, s. 34

43. **Pruban, Joanna : Rozmowa w świecie nowych technologii i pandemii koronawirusa /** Joanna Pruban // Remedium. – 2021, nr 4, s. 16 – 17

44. **Przybyszewska, Dominika : Wsparcie dziecka powracającego z migracji po otwarciu granic : propozycja wykorzystania metody storyline /** Dominika Przybyszewska, Katarzyna Tomczak // Edukacja Wczesnoszkolna. – 2020/2021, nr 1, s. 89 – 106
    Storyline – metoda aktywnego nauczania, gdzie podstawę zajęć stanowi fabuła, czyli historyjka

45. **Pudełko, Karolina : Uzależniona młodzież w obliczu pandemii /** Karolina Pudełko // Remedium. – 2020, nr 7-8, s. 12 – 15

46. **Ratajczak, Anna : Moje dziecko (nie)idzie do szkoły : refleksja na temat przekraczania progu szkolnego w dobie pandemii /** Anna Ratajczak // Edukacja Wczesnoszkolna. – 2020/2021, nr 1, s. 59 – 63

47. **Ratajczak, Anna : Socjoterapia jako forma pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla dzieci w wieku szkolnym : przykładowe scenariusze zajęć edukacyjnych z elementami socjoterapii /** Anna Ratajczak // Edukacja Wczesnoszkolna. – 2020/2021, nr 1, s. 77 – 88

48. **Ruszkowska, Marzena : Funkcjonowanie placówek opiekuńczo – wychowawczych w czasie pandemii /** Marzena Ruszkowska // Problemy Opiekuńczo – Wychowawcze. – 2020, nr 10, s. 67 – 75

49. **Sadowska, Dorota : Bohaterowie Grimmowskich baśni i COVID, czyli „koronabajki" w dobie pandemii /** Dorota Sadowska // Guliwer. – 2021, nr 1, s. 30 – 45

50. **Sadowska, Katarzyna : Dziecko, edukacja i pandemia : wybrane refleksje matki-pedagoga /** Katarzyna Sadowska // Edukacja Wczesnoszkolna. – 2020/2021, nr 1, s. 43 – 58

51. **Sadowski, Tomasz : Zagrożenia bezpieczeństwa dziecka we współczesnym świecie : wybrane problemy /** Tomasz Sadowski // Edukacja Wczesnoszkolna. – 2020/2021, nr 1, s. 25 – 42

52. **Sielatycki, Mirosław : Edukacja postpandemiczna /** Mirosław Sielatycki // Dyrektor Szkoły. – 2020, nr 7, s. 10 – 13

53. **Sielatycki, Mirosław : Pandemiczne impulsy dla edukacji obywatelskiej /** Mirosław Sielatycki // Dyrektor Szkoły. – 2021, nr 1, s. 15 – 18

54. **Smulczyk, Marek : Znaczenie „academic resilience" w czasach pandemicznych : diagnoza i możliwości wsparcia uczniów /** Marek Smulczyk // Kwartalnik Pedagogiczny. – 2020, nr 4, s. 93 – 117
    Academic resilience – odporność na zagrożenia w kontekście funkcjonowania edukacyjnego

55. **Sochacka, Monika : Jak pracować z uczniami kl. IV – VIII w czasie pandemii ? /** Monika Sochacka // Biblioteka w Szkole. – 2021, nr 3, s. 20 - 22

56. **Stolarczyk, Aleksandra : Szkoła wobec wyzwań wychowawczo – profilaktycznych /** Aleksandra Stolarczyk // Remedium. – 2021, nr 7 – 8, s. 6 – 9

57. **Strzelczyk, Edyta : Otwarta nauka jeszcze nigdy nie była tak ważna…w starciu z COVID-19 /** Edyta Strzelczyk // Bibliotekarz. – 2020, nr 9, s. 8 – 13

58. **Suckiel, Izabela : Nadzór pedagogiczny w czasie pandemii /** Izabela Suckiel // Dyrektor Szkoły. – 2021, nr 3, s. 14 – 17

59. **Szymańska, Agnieszka : Pierwsza pomoc dzieciom i młodzieży w kryzysie /** Agnieszka Szymańska // Wychowujmy ! Dorosłym o Dzieciach. – 2021, nr 1, s. 8 – 9

60. **Śniegulska, Magdalena : Dziecko w czasach zarazy /** Magdalena Śniegulska // Życie Szkoły. – 2020, nr 5, s. 10 – 14

61. **Śniegulska, Magdalena : Oswoić strach /** Magdalena Śniegulska // Remedium. – 2020, nr 4, s. 9 – 11

62. **Wasilewski, Juliusz : Biblioteki w drugiej fazie zarazy /** Juliusz Wasilewski // Biblioteka w Szkole. – 2020, nr 11, s. 6 – 9

63. **Wasilewski, Juliusz : Krajobraz w czasie zarazy /** Juliusz Wasilewski // Biblioteka w Szkole. – 2020, nr 4-6, s. 3 – 5

64. **Wieczorek, Emilia : Audiobookersi : bajka i emocje a wyzwania współczesności /** Emilia Wieczorek // Edukacja Wczesnoszkolna. – 2020/2021, nr 1, s. 133 – 143

65. **Winczewski, Piotr : Gry i zabawy ruchowe na lekcjach WF w czasie COVID-19 /** Piotr Winczewski // Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne. – 2020, nr 6, s. 6 – 13