

**POWIATOWE CENTRUM ROZWOJU EDUKACJI  
w Skarżysku-Kamiennej**

26-110 Skarżysko-Kamienna, Plac Floriański 1; [www.pcreskarzysko.pl](http://www.pcreskarzysko.pl);

tel.41 25 30 686; 531 751 684; e-mail: [ppp@pcreskarzysko.pl](mailto:ppp@pcreskarzysko.pl);

[biblioteka@pcreskarzysko.pl](mailto:biblioteka@pcreskarzysko.pl)

**OFERTA PROGRAMOWA  
DLA  
PRZEDSZKOLI**

**Skarżysko-Kamienna, wrzesień 2023**

Szanowni Państwo,

od wielu lat podejmujemy wspólnie liczne inicjatywy na terenie przedszkoli, szkół i placówek, których celem jest podniesienie jakości świadczonej pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Dziękujemy za tę współpracę, zaangażowanie i wsparcie. Liczymy, że rok szkolny 2023/2024 będzie dla naszych placówek dobry, a nasze wspólne działania przyniosą wiele korzyści zarówno dzieciom i ich rodzicom jak i nauczycielom.

Nasza Poradnia zatrudnia specjalistów o wysokich kwalifikacjach zawodowych, co pozwala nam na realizację wielu innowacyjnych przedsięwzięć skierowanych do Uczniów, Rodziców i Rad Pedagogicznych. Dysponujemy dobrze wyposażoną w narzędzia diagnostyczne i terapeutyczne placówką. Specjaliści prowadzą różnorodne zajęcia, warsztaty i spotkania, których są inspiratorami, organizatorami, a często autorami.

Jeśli chcą Państwo lepiej rozumieć swoich uczniów, wspierać ich rozwój, efektywnie współpracować z Rodzicami, zachęcamy do kontaktu z nami. W celu zaplanowania pracy Poradni w roku szkolnym 2023/2024 prosimy o zgłaszanie wzorem lat ubiegłych zapotrzebowań na realizację przez naszych pracowników działań skierowanych do uczniów, nauczycieli, rodziców, wynikających z rozpoznanych potrzeb w państwa placówkach. Dodatkowo przesyłamy naszą ofertę.

# OFERTA PORADNI PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ w Skarżysku-Kamiennej

## Oferta dla Dzieci

### **1. Badania psychologiczne i pedagogiczne dzieci:**

Cele: diagnozowanie i wspieranie dzieci:

z dysfunkcjami w rozwoju psychomotorycznym, poznawczym oraz procesów integracji sensorycznej,

- z zaburzeniami emocjonalnymi,
- z trudnościami w funkcjonowaniu społecznym,
- z różnymi formami niepełnosprawności umysłowej i ruchowej (uszkodzenia CUN, zespół Downa, porażenie mózgowe),
- z zaburzeniami ze spektrum autyzmu,
- z nadpobudliwością psychoruchową,
- ocena dojrzałości szkolnej
- obserwacja dziecka w grupie przedszkolnej

Prowadzący: pracownicy merytoryczni PPP

### **2. Terapia metodą integracji sensorycznej dla dzieci od urodzenia do 6 roku życia**

Cele: poprawa odbioru i przetwarzania bodźców sensorycznych.

Prowadząca: Iwona Stachura

Czas trwania: według potrzeb i możliwości

### **3. Badania przesiewowe procesów integracji sensorycznej dzieci w wieku przedszkolnym - teren przedszkoli**

Cele: wczesne wykrywanie nieprawidłowości w odbiorze i przetwarzaniu bodźców sensorycznych, które mogą być przyczyną trudności w uczeniu się i zachowaniu, przekazanie rodzicom wskazówek do pracy z dziećmi w domu.

Prowadząca: Iwona Stachura

Czas trwania: rok szkolny

### **4. Obserwacja dziecka na tle grupy przedszkolnej pod kątem zachowań ze spektrum autyzmu**

Prowadzący: Bartosz Rybienik, Małgorzata Urynek, Iwona Stachura, Małgorzata Kowalska

Czas trwania: zgodnie z potrzebami

**5. Ocena funkcjonowania dziecka w grupie 5-6 pod kątem programowania dalszego rozwoju dziecka (stymulacja poznawcza, wyrównanie deficytów (grupa)).**

Prowadzący: Bartosz Rybienik, Małgorzata Urynek

Czas trwania: cały rok

**6. Treningi Umiejętności Społecznych- Zajęcia Treningów Umiejętności Społecznych dla dzieci 5-6 lat (przedszkole)**

Zajęcia TUS jako forma terapii grupowej dla dzieci wspierającej nabywanie nowych umiejętności interpersonalnych niezbędnych w życiu społecznym. Uczestnicy pod okiem certyfikowanego trenera uczą się jak budować i podtrzymywać satysfakcjonujące relacje z innymi, dowiadują się które zachowania społeczne są akceptowalne, a które nie, jak stawiać granice innym osobom, a także dlaczego nie powinni przekraczać granic postawionych przez innych. Na TUSach uczymy się odczytywać i nazywać emocje u siebie i innych oraz poznajemy gesty i mowę ciała. Wszystkie te umiejętności ćwiczymy w przyjaznej atmosferze podczas gier i zabaw, a przede wszystkim podczas kreowanych przez terapeutę sytuacji społecznych umożliwiających przełamywanie starych, niekonstruktywnych schematów oraz nabywanie nowych umiejętności społecznych.

Zajęcia dla dzieci, które posługują się funkcjonalną mową werbalną.

**Cele:** poprawa funkcjonowania emocjonalnego i społecznego dzieci z trudnościami w tym obszarze, poszerzanie świadomości emocjonalnej, wspieranie rozwoju komunikacji werbalnej i pozawerbalnej, umożliwienie lepszego poznania siebie, zrozumienia i docenienia swojej wartości oraz nabycia nowych umiejętności interpersonalnych.

Prowadząca: Patrycja Jędrzejewska

Czas trwania: cały rok

## **Oferta dla Rodziców**

### **1. Terapia psychologiczna**

**Cele:** pomoc dzieciom z trudnościami adaptacyjnymi w przedszkolu, problemami emocjonalnymi, mutyzmem, zaburzeniami ze spektrum autyzmu, problemami wynikającymi z trudnej sytuacji rodzinnej.

Prowadzący: Magdalena Świerczyńska, Iwona Włodarczyk, Agata Matysiak, Bartosz Rybienik, Małgorzata Urynek

Czas trwania: według indywidualnych potrzeb, spotkania na terenie PP-P

### **3. Terapia rodziny.**

Cele: specyficzne dla rodziny,

Prowadzący: Magdalena Świerczyńska, Agata Matysiak, Iwona Włodarczyk,

Czas trwania: według potrzeb

### **2. Konsultacje dotyczące realizowania ćwiczeń z zakresu terapii Integracji Sensorycznej, problemów z grafomotoryką, orientacją przestrzenną, leworęcznością w warunkach domowych.**

Cele: przekazanie wiedzy na temat zaburzeń i potrzeb sensorycznych dziecka oraz usprawniania rozwoju psychomotorycznego.

Prowadząca: Iwona Stachura

Czas trwania: według indywidualnych potrzeb na terenie PPP

### **3. Mówić do dziecka z szacunkiem dla jego zalet i ograniczeń -zasady konstruktywnej pochwały i krytyki- pogadanka/prezentacja multimedialna**

Cele: zapoznanie z zasadami konstruktywnej komunikacji z dzieckiem, ze szczególnym uwzględnieniem stosowania pochwał i krytyki, motywującej do podtrzymywania właściwych zachowań a eliminowania niepożądanych.

Prowadząca: Agata Matysiak,

Czas trwania: 1 godz.

### **4. Rozwój emocjonalny dziecka w wieku przedszkolnym. Znaczenie postaw rodziców w kształtowaniu właściwych reakcji emocjonalnych dzieci**

Cele: przedstawienie charakterystycznych przejawów reakcji emocjonalnych dla danego wieku dziecka. Uświadomienie rodzicom znaczenia ich reakcji i zachowań w kształtowaniu dojrzałości emocjonalnej dziecka.

Prowadząca: Agata Matysiak,

Czas trwania: 1 godz.

### **5. Wpływ wysokich technologii na rozwój emocjonalno-społeczny dzieci.**

Cele: przedstawienie wpływu używania wysokich technologii na układ nerwowy człowieka w różnym wieku rozwojowym oraz skutków nadmiernego korzystania z mediów elektronicznych na rozwój intelektualny, społeczny i emocjonalny dziecka.

Prowadząca: Agata Matysiak,

Czas trwania: 1 godz.

## **6. Bądź rodzicem jakim zawsze chciałeś być - Trening umiejętności wychowawczych**

Prowadząca: Małgorzata Dobrowolska- Dąbrowska, Dorota Ciura

Czas trwania: 6 spotkań po 2 godziny rodzice

## **7. Grupa wsparcia dla rodziców dzieci z Zespołem Aspergera, autyzmem**

Cele: jak radzić sobie z wychowaniem dziecka z zespołem Aspergera, to spotkania dzięki którym rodzice będą mieć możliwość dzielenia się z innymi rodzicami swoimi doświadczeniami i przeżyciami oraz praktykami wychowawczymi w zakresie rozumienia odmienności ich dziecka

Prowadzący: Bartosz Rybienik, Iwona Stachura, Małgorzata Urynek, Małgorzata Kowalska

Czas trwania: 6 spotkań po 2 godziny rodzice

## **Oferta dla Nauczycieli**

### **1. Techniki relaksacyjne w rozładowywaniu napięć emocjonalnych u dzieci w wieku przedszkolnym.**

Cele: przedstawienie technik relaksacyjnych stosowanych w wieku przedszkolnym

Prowadząca: Iwona Stachura

Czas trwania: 1,5 godziny

### **2. Metoda integracji sensorycznej – podstawowe założenia metody oraz przykładowe techniki ćwiczeń do realizacji w grupach przedszkolnych - prezentacja multimedialna i zajęcia na Sali SI**

Cele: zapoznanie nauczycieli z funkcjonowaniem systemów zmysłowych i ich wpływem na prawidłowy rozwój dziecka. Prezentacja ćwiczeń.

Prowadząca: Iwona Stachura

Czas trwania: 2 godz.

### **3. Adaptacja dziecka do grupy przedszkolnej.**

Cele: wsparcie w procesie procesu adaptacji w grupie przedszkolnej i form wspierania dziecka w jego przebiegu.

Prowadząca: Małgorzata Urynek

Czas trwania: 1 godzina

#### **4. Tolerancja dla autyzmu- warsztaty**

Cele: psychoedukacja dotycząca całościowych zaburzeń neurorozwojowych, doświadczanie zaburzeń sensorycznych u dzieci z autyzmem, dostosowanie metod pracy,

Prowadzący: Małgorzata Urynek, Bartosz Rybienik, Iwona Stachura, Małgorzata Kowalska

Czas trwania: 2 godz.

#### **5. Uczeń z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim w przedszkolu**

Cele: wyposażenie nauczycieli w informacje dotyczące możliwości i funkcjonowania ucznia z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, prezentacja metod i form pracy, dostosowanie wymagań edukacyjnych,

Prowadzący: Magdalena Świerczyńska, Dorota Ciura

Czas trwania: 2 godz.

#### **6. Uczeń z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym w przedszkolu**

Cele: przedstawienie charakterystyki funkcjonalnej ucznia z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, zapoznanie z rozwiązaniami organizacyjnymi przewidzianymi dla określonej niepełnosprawności, wskazania do pracy z dzieckiem z niepełnosprawnością intelektualną,

Prowadzący: Dorota Nowak - Małek,

Czas trwania: 2 godz.

#### **7. Uczeń z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją w przedszkolu**

Cele: przedstawienie zakresu i możliwości ucznia z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją na kolejnych etapach edukacyjnych, dostosowanie wymagań dla dzieci z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją,

Prowadzący: Dorota Nowak - Małek, Katarzyna Tokarska

Czas trwania: 3 godziny

#### **8. Uczeń z wadą słuchu w przedszkolu**

Cele: wyposażenie nauczycieli w informacje dotyczące możliwości i funkcjonowania ucznia z wadą słuchu w przedszkolu, prezentacja metod i form pracy, dostosowanie wymagań edukacyjnych,

Prowadzący: Ewa Oktaba, Dorota Nowak - Małek, Dorota Ciura

Czas trwania: 2 godziny

## **9. Uczeń słabowidzący w przedszkolu**

Cele: wyposażenie nauczycieli w informacje dotyczące możliwości i funkcjonowania ucznia słabowidzącego w szkole, prezentacja metod i form pracy, dostosowanie wymagań edukacyjnych,

Prowadzący: Elżbieta Zarzycka,

Czas trwania: 2 godziny

## **10. Tworzenie Indywidualnych Programów Edukacyjno- Terapeutycznych**

Cele: doskonalenie umiejętności budowania IPET, praca z IPE-T w czasie pobytu ucznia w szkole.

Prowadząca: Dorota Nowak-Matek , Iwona Berus

Czas trwania: 3 godziny

## **11. Współpraca nauczycieli z rodzicami dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi**

Cele: uświadomienie potrzeb, emocji rodziców oraz zadań nauczyciela, analiza czynników i warunków wpływających na dobrą komunikację między rodzicami i nauczycielami, przedstawienie strategii dobrej skutecznej współpracy,

Prowadzący: Agata Matysiak, Elżbieta Zarzycka

Czas trwania: 2 godz.

## **12. Dostosowanie form i metod pracy do indywidualnych potrzeb dziecka i zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego w szkole/placówce ogólnodostępnej.**

Cele: optymalna realizacja zaleceń zawartych w orzeczeniach,

Prowadząca: Dorota Nowak-Matek

Czas trwania: według potrzeb

## **13. Kontakt, współpraca z rodzicem z trudnym zachowaniem, w trudnej sytuacji - warsztat, połączony z elementami wykładu.**

Cele: zapoznanie z podstawowymi celami współpracy nauczyciela z rodzicem, analiza trudnych sytuacji w kontakcie z rodzicem, rodzaje trudnych zachowań oraz warunków niezbędnych do nawiązania współpracy i rozwiązania problemu.

Prowadząca: Agata Matysiak

Czas trwania: 1,5 godz.



### **13. Zespoły wychowawców w sprawie dziecka z trudnymi zachowaniami.**

Cele: współpraca w opracowaniu strategii pomocy rodzicom , nauczycielom w korygowaniu niewłaściwych zachowań uczniów, wypracowywanie jednolitych metod oddziaływań wychowawczych, wspierających rozwój dziecka, monitorowanie postępów i trudności.

Prowadząca: Agata Matysiak

Czas trwania: w zależności od potrzeb

### **15. Trauma relacyjna - znacznie zaniedbania emocjonalnego dla rozwoju dziecka.**

Cele: rozumienie traumy, rodzaje traum i ich wpływ w dzieciństwie na wieloaspektowy rozwój dziecka

Prowadząca: Agata Matysiak

Czas trwania: ok. 1,5 godz.

### **16. Diagnoza funkcjonalna krok po kroku.**

Cele: Wskazania praktyczne zastosowania diagnozy funkcjonalnej w celu planowania pracy nauczycieli i specjalistów

Prowadząca: Dorota Nowak - Małek

Czas trwania: ok 3 godz.

## **OFERTA LOGOPEDYCZNA**

**1. Badania pilotażowe w przedszkolach w których nie jest zatrudniony logopeda**

**2. Omówienie wyników badań.**

/rozmowy z rodzicami, konsultacje z nauczycielami/.

**3. Terapia wad mowy**

Cel: korygowanie nieprawidłowych schematów artykulacyjnych, automatyzacja prawidłowej wymowy, stymulacja zachowań komunikacyjnych,

**4. Wpływ wysokich technologii na rozwój mowy dziecka.**

Cele: zmniejszenie deficytów rozwoju mowy

Prowadzący: Katarzyna Tokarska, Dorota Nowak- Małek

Czas trwania: 1 godzina

**5. Przesiewowe badania słuchu.**

Cele: wykrycie ubytków słuchowych i kierowanie do dalszej diagnozy.

Prowadzący: Katarzyna Tokarska

Czas trwania: rok szkolny