

Regulamin
korzystania z pomocy psychoterapeutycznej
w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej
w Skarżysku-Kamiennej

1. Korzystanie z pomocy psychologicznej, w tym psychoterapeutycznej, w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej jest dobrowolne i bezpłatne.
2. Pomoc psychologiczna i terapeutyczna udzielana jest na wniosek klienta po pisemnym zgłoszeniu uwzględniającym podstawowe dane, w tym dane kontaktowe oraz wstępne określenie powodu/celu zgłoszenia:
 - w przypadku osób pełnoletnich będących statutowymi klientami jest to zgłoszenie samodzielne
 - w przypadku dzieci i młodzieży niepełnoletniej zgłoszenie wypełnia rodzic lub opiekun prawny osoby zgłoszonej do udzielenia jej pomocy. Udzielanie pomocy osobie niepełnoletniej wiąże się z uczestnictwem w pracy psychologicznej rodzica(-ów)/opiekunów prawnych.
3. Psycholog, do którego skierowano zgłoszenie o udzielenie pomocy terapeutycznej, zgodnie kolejnością zgłoszeń zobowiązany jest z kilkudniowym wyprzedzeniem poinformować/ustalić termin pierwszego spotkania. W przypadku sytuacji, gdy zachodzi uzasadnienie wynikające ze stanu psychicznego zgłoszonego klienta, zagrożenie życia lub zdrowia, ostrego kryzysu i konieczności interwencji kryzysowej lub na wniosek sądu zgłoszenie realizuje się poza kolejnością.
4. Psycholog- terapeuta przeprowadza pierwszą rozmowę, w której dokonuje bardziej szczegółowego rozpoznania zgłoszonego problemu i oczekiwań klienta oraz przedstawia możliwości i warunki udzielania pomocy, wynikające z organizacji pracy poradni, posiadanych kwalifikacji, dostępnego warsztatu pracy psychologicznej i terapeutycznej.
5. W zależności od intensywności i rodzaju problemów psycholog wskazuje na konieczność przeprowadzenia bardziej szczegółowej diagnozy z zastosowaniem metod badawczych, dostosowanych do możliwości i potrzeb klienta. Badanie psychologiczne przeprowadzone jest wyłącznie za zgodą klienta albo na wniosek sądu, prokuratury - jeśli wiąże się z wydaniem pisemnej opinii. Termin i zakres badań ustalany jest z klientem i jest dostosowany do aktualnej sytuacji i potrzeb.

6. Wstępny kontrakt w poradni najczęściej obejmuje 3-5 spotkań, na kolejne etapy zawierane są następne kontrakty, wynikające ze stanu psychicznego klienta, szczegółowego rozpoznania problemu i przyczyn, motywacji klienta do jego rozwiązania a tym samym potrzeby ewentualnego przeformułowania celu terapii.
7. Zakończenie terapii następuje w wyniku
 - ustania warunków kontraktu i osiągnięcia przez klienta oczekiwanej poprawy,
 - oporu jako naturalnego zjawiska występującego w pracy psychoterapeutycznej,
 - dobrowolnej rezygnacji klienta z przyczyn jemu znanych,
 - z przyczyn obiektywnych, niezależnych od klienta i terapeuty.
8. Klient pomimo rezygnacji i niedotrzymania warunków kontraktu ma prawo ponownie zgłosić się do poradni w celu skorzystania z pomocy psychologicznej, jeśli jego sytuacja życiowa, stan psychiczny skłaniają go do szukania pomocy psychologicznej.
9. W przypadku, gdy klient lub terapeuta nie może odbyć spotkania w umówionym terminie, jest on zobowiązany powiadomić o tym drugą stronę.

Regulamin
przyjmowania dzieci na zajęcia pedagogiczne
w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej
w Skarżysku-Kamiennej

1. Zajęcia terapii pedagogicznej oraz korekcyjno–kompensacyjne organizuje się dla uczniów ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi oraz z trudnościami w uczeniu się.
2. Terapia pedagogiczna i zajęcia korekcyjno – kompensacyjne prowadzone są w formie indywidualnej pracy z dzieckiem.
3. Czas trwania zajęć dostosowany jest do potrzeb indywidualnych i możliwości dziecka i trwa maksymalnie 60 minut w wymiarze jednego spotkania w tygodniu.
4. Zajęcia są bezpłatne, dobrowolne, uczeń może w nich uczestniczyć za zgodą rodziców/prawnych opiekunów.
5. Udział dziecka w zajęciach oparty jest na zasadzie regularności i systematyczności ćwiczeń.
6. O ilości spotkań terapii pedagogicznej i zajęć korekcyjno – kompensacyjnych decyduje terapeuta prowadzący zajęcia.
7. Zajęcia terapii pedagogicznej są dostosowane do indywidualnych możliwości psychofizycznych i rozwojowych dziecka oraz oparte na jego predyspozycjach i mocnych stronach, których rozpoznanie jest zadaniem terapeuty.
8. Rodzice/opiekunowie prawni są zobowiązani do współpracy z terapeutą oraz do dopilnowania, aby dziecko systematycznie i punktualnie uczęszczało na zajęcia.
9. Trzy nieusprawiedliwione nieobecności ucznia na zajęciach oraz uporczywe niestosowanie się do zaleceń terapeuty powoduje zawiadomienie o tym fakcie rodziców/opiekunów prawnych, a w dalszej konsekwencji skreślenie dziecka z listy uczestników zajęć.
10. Terapeuta spotyka się z rodzicami/opiekunami prawnymi na konsultacjach na miarę zaistniałych potrzeb.

Regulamin
przyjmowania dzieci na zajęcia logopedyczne
w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej
w Skarżysku-Kamiennej

1. Rodzice zgłaszają się dobrowolnie z dziećmi na terapię.
2. Rodzice lub opiekunowie aktywnie uczestniczą w terapii poprzez systematyczne wykonywanie zalecanych ćwiczeń w domu.
3. Rodzice lub opiekunowie mają obowiązek powiadamiać z możliwie jak największym wyprzedzeniem Poradnię o planowanej nieobecności dziecka.
4. Dwie kolejne nieobecności bez usprawiedliwienia powodują skreślenie dziecka z listy uczestników terapii logopedycznej.

Powyższe ustalenia są konieczne ze względu na efektywność terapii jak również na listę dzieci na nią oczekujących.

Regulamin

przyjmowania dzieci na zajęcia terapii metodą EEG Biofeedback

w Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej

w Skarżysku – Kamiennej

1. Podstawą do przyjęcia ucznia jest aktualne zaświadczenie lekarza specjalisty-neurologa
2. Na zajęcia przyjmujemy uczniów z rejonu działania naszej poradni, które nie objęte są to formą pomocy w swoich placówkach.
3. W terapii mogą uczestniczyć dzieci od 7 roku życia.
4. Przed rozpoczęciem procedury kwalifikacyjnej do diagnozy i terapii EEG Biofeedback nie wyklucza się przeprowadzenia diagnozy psychologiczno – pedagogicznej.
5. Rodzic zobowiązany jest dostarczyć:
 - aktualną diagnozę lekarską oraz opinie psychologiczno-pedagogiczną jeśli była robiona poza poradnią,
 - konieczne jest dostarczenie zaświadczenia od lekarza neurologa o braku przeciwwskazań do uczestnictwa w terapii.
6. Decyzję o zakwalifikowaniu dziecka na terapię podejmuje terapeuta EEG Biofeedback.
7. Na zajęcia przyjmowani są uczniowie z głębokim deficytem koncentracji uwagi, nadpobudliwością psychoruchową oraz specyficznymi trudnościami w nauce.
8. Terapia odbywa się jeden lub dwa razy w tygodniu/ według możliwości klienta.
9. Okres terapii wynosi minimum 30 spotkań, w uzasadnionych przypadkach może być przedłużony.
10. Rodzic jest zobowiązany wcześniej powiadomić terapeutę o nieobecności ucznia na zajęciach. Dwie kolejne nieusprawiedliwione nieobecności dziecka oznaczają skreślenie z listy i zakończenie terapii.

Regulamin
przyjmowania dzieci na Trening Umiejętności Społecznych
w Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej
w Skarżysku – Kamiennej

1. Trening Umiejętności Społecznych - Trening Umiejętności Społecznych (TUS) to forma terapii grupowej dla dzieci i młodzieży. Jest to program nabywania nowych umiejętności interpersonalnych. Dzieci pod opieką certyfikowanego trenera TUS, uczą się jak budować i podtrzymywać satysfakcjonujące relacje z innymi, które zachowania są społecznie akceptowalne, a które nie, w jaki sposób stawiać granice innym oraz jakich granic nie należy przekraczać u innych osób, uczą się odczytywać i nazywać emocje, gesty i mowę ciała. Umiejętności te ćwiczone są podczas zabaw i gier, a przede wszystkim dzięki tworzeniu przez terapeutę sytuacji społecznych umożliwiających przełamanie błędnych schematów i sposobów reagowania.
2. Warunkiem przyścia na terapię jest wniosek rodziców lub prawnych opiekunów wskazująca na potrzebę objęcia dziecka w/w zajęciami. Prowadzący może za zgodą rodzica, opiekuna prawnego zasięgnąć opinii ze szkoły, placówki, czy od kuratora sądowego.
3. Na zajęcia przyjmowane będą dzieci z klas I – VIII szkoły podstawowej oraz szkoły ponadpodstawowej.
4. Czas trwania zajęć to 45 minut w wymiarze 1 spotkania tygodniowo. Jeden cykl zajęć to 8 spotkań.
5. Z uczestnikami oraz rodzicami, prawnymi opiekunami podpisywany jest kontrakt, w którym zawarte są zasady uczestnictwa.
6. Udział w zajęciach oparty jest na zasadzie regularności i systematyczności więc rodzice dziecka, opiekunowie prawni zobowiązani są do współpracy w celu ujednoczenia oddziaływań terapeutycznych.
7. Nieobecności wynikające z przyczyn leżących po stronie uczestników nie są odrabiane.
8. W sytuacji uporczywego nieprzestrzegania warunków regulaminu następuje natychmiastowe zakończenie treningów. Trzy nieusprawiedliwione nieobecności powodują skreślenie z listy dzieci korzystających z zajęć TUS.

**Kontrakt zawierany z rodzicami /opiekunami prawnymi dziecka / nastolatka
uczęszczającego na Trening Umiejętności Społecznych**

1. Rodzice / Opiekunowie zobowiązują się do systematycznego uczestnictwa dziecka w zajęciach.
2. Specjaliści prowadzący zajęcia z dzieckiem odpowiadają za dziecko w trakcie trwania zajęć. Personel poradni nie ponosi odpowiedzialności za dziecko przed zajęciami i po zajęciach w momencie oczekiwania na zajęcia lub oczekiwania przez dziecko na rodziców po zajęciach.
3. Rodzic zobowiązuje się do punktualnego przyprowadzania dziecka na zajęcia oraz do oczekiwania na dziecko od razu po zakończeniu zajęć o umówionej godzinie, zgodnie z harmonogramem spotkań.
4. Zajęcia odbywają się w oparciu o metody i techniki pracy z dzieckiem zgodne z zasadami oraz najnowszą wiedzą w dziedzinie rozwoju dziecka i terapii dziecka.
5. Zajęcia prowadzone są przez specjalistów posiadających odpowiednie uprawnienia wymagane do prowadzenia zajęć daną metodą lub techniką.
6. Zajęcia odbywają się raz w tygodniu o ustalonej wcześniej godzinie.
7. Przerwy w terapii obejmują dni świąteczne i na zgłoszoną wcześniej prośbę rodziców okresy ferii letnich i zimowych.
8. Udział w zajęciach oparty jest na zasadzie regularności i systematyczności więc rodzice dziecka, opiekunowie prawni zobowiązani są do współpracy w celu ujednoczenia oddziaływań terapeutycznych.
9. Zajęcia można odwołać telefonicznie informując sekretariat lub specjalistę prowadzącego zajęcia. Numer telefonu do sekretariatu [41 253 06 86](tel:412530686).
10. Wstrzymanie spotkań nastąpi w momencie skorygowania i usprawnienia sfer lub w sytuacji uporczywego nieprzestrzegania warunków regulaminu – trzy nieusprawiedliwione nieobecności powodują skreślenie z listy dzieci korzystających z zajęć TUS.

.....

(podpis rodzica/opiekuna prawnego)

Regulamin

przyjmowania dzieci na zajęcia terapii metodą Integracji Sensorycznej (SI)

w Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej

w Skarżysku – Kamiennej

1. Podstawą do przyjęcia dziecka jest aktualne (przeprowadzona w ciągu ostatniego roku) diagnoza procesów integracji sensorycznej.
2. Na zajęcia przyjmujemy dzieci z rejonu działania naszej poradni, które nie objęte są tą formą pomocy w swoich placówkach.
3. W terapii mogą uczestniczyć dzieci od 3 do 7 roku życia. Istnieje możliwość przeprowadzenia konsultacji dzieci młodszych tj. od urodzenia do 3 roku życia.
4. Przed rozpoczęciem procedury kwalifikacyjnej do diagnozy i terapii SI konieczne jest przeprowadzenie diagnozy psychologiczno – pedagogicznej.
5. Rodzic zobowiązany jest dostarczyć:
 - aktualną diagnozę SI, jeśli była robiona poza poradnią;
 - w uzasadnionych przypadkach konieczne jest dostarczenie zaświadczenia od lekarza neurologa o braku przeciwwskazań do uczestnictwa w terapii.
6. Decyzję o zakwalifikowaniu dziecka na terapię podejmuje terapeuta integracji sensorycznej.
7. Terapia odbywa się raz w tygodniu i trwa 45 minut.
8. Czas trwania terapii określa terapeuta.
9. Rodzic jest zobowiązany powiadomić wcześniej terapeuta o nieobecności dziecka na zajęciach. Trzy kolejne nieusprawiedliwione nieobecności dziecka oznaczają skreślenie z listy i zakończenie terapii.

Drodzy Rodzice!

Ze względu na ogromne zainteresowanie terapią SI i jednocześnie bardzo ograniczoną liczbę miejsc, stworzyliśmy regulamin, który wyjaśni kwestie zapisów na zajęcia prowadzone przez terapeutów.

Zasady przeprowadzania konsultacji i diagnozy SI

1. Przyjmujemy dzieci objęte opieką PPP w Skarżysku-Kamiennej.
2. Terminy spotkań diagnostycznych (3 spotkania) wyznacza terapeuta SI.

Zasady Rekrutacji na terapię SI

1. Podstawą do przyjęcia dziecka jest aktualne (przeprowadzona w ciągu ostatniego roku) diagnoza procesów integracji sensorycznej.
2. Na zajęcia przyjmujemy dzieci z rejonu działania naszej poradni, które nie objęte są tą formą pomocy w swoich placówkach.
3. W terapii mogą uczestniczyć dzieci od 3 do 7 roku życia. Istnieje możliwość przeprowadzenia konsultacji dzieci młodszych tj. od urodzenia do 3 roku życia.
4. Przed rozpoczęciem procedury kwalifikacyjnej do diagnozy i terapii SI konieczne jest przeprowadzenie diagnozy psychologiczno – pedagogicznej.
5. Rodzic zobowiązany jest dostarczyć:
 - aktualną diagnozę SI, jeśli była robiona poza poradnią;
 - w uzasadnionych przypadkach konieczne jest dostarczenie zaświadczenia od lekarza neurologa o braku przeciwwskazań do uczestnictwa w terapii.
6. Decyzję o zakwalifikowaniu dziecka na terapię podejmuje terapeuta integracji sensorycznej.
7. Terapia odbywa się raz w tygodniu i trwa 45 minut.
8. Czas trwania terapii określa terapeuta.
9. Rodzic jest zobowiązany powiadomić wcześniej terapeutę o nieobecności dziecka na zajęciach. Trzy kolejne nieusprawiedliwione nieobecności dziecka oznaczają skreślenie z listy i zakończenie terapii.