Powiatowa Biblioteka Pedagogiczna

w Skarżysku - Kamiennej

Zajęcia korekcyjno - kompensacyjne : zestawienie bibliograficzne w wyborze

(Sporządzone na podstawie zbiorów PBP w Skarżysku – Kamiennej)

Wybór i opracowanie :

Agnieszka Wikło

Skarżysko – Kamienna, 2014

Wydawnictwa zwarte :

1. Czajkowska, Irena : Zajęcia korekcyjno – kompensacyjne w szkole : poradnik dla nauczycieli / Irena Czajkowska, Kazimierz Herda. - Wyd. 2 popr. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1996. - s. 232
syg. 31730 czytelnia

2. Czajkowska, Irena : Zajęcia korekcyjno – kompensacyjne w szkole : poradnik dla nauczycieli / Irena Czajkowska, Kazimierz Herda. - Wyd. 3. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1998. - s. 232
syg. 32320, 32321 wypożyczalnia

3. Czajkowska, Irena : Zajęcia korekcyjno – kompensacyjne w szkole / Irena Czajkowska, Kazimierz Herda. - Wyd. 6. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 2003. - s. 149 [1]
syg. 34223, 34224 wypożyczalnia

4. Gąsowska, Teresa : Praca wyrównawcza z dziećmi mającymi trudności w czytaniu i pisaniu / Teresa Gąsowska, Zofia Pietrzak – Stępkowska . - Wyd. 3. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1994. - s. 367,[1]
syg. 31105 wypożyczalnia
31198 czytelnia

5. Gąsowska, Teresa : Praca wyrównawcza z dziećmi mającymi trudności w czytaniu i pisaniu : poradnik nauczyciela – reedukatora. Cz. 2, Zajęcia reedukacyjne / Teresa Gąsowska, Zofia Pietrzak – Stępkowska. - Wyd. 2 zm.. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1984. - s. 358,[1]
syg. 25419, 25420, 25 494, 25514 wypożyczalnia

6. Górniewicz, Ewa : Trudności w czytaniu i pisaniu u dzieci /Ewa Górniewicz. - Olsztyn : Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko – Mazurskiego, 2000. - s.186
syg. 33528 wypożyczalnia

7. Gruszczyk – Kolczyńska, Edyta : Dzieci ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się matematyki : przyczyny, diagnoza, zajęcia korekcyjno – wyrównawcze / Edyta Gruszczyk – Kolczyńska . - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1992 . - s. 290 [2]
syg. 30358 wypożyczalnia

8. Gruszczyk – Kolczyńska, Edyta : Dzieci ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się matematyki : przyczyny, diagnoza, zajęcia korekcyjno – wyrównawcze / Edyta Gruszczyk – Kolczyńska . -Wyd. 2 popr. I uzup. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1994 . - s. 291 [1]
syg. 30813 czytelnia

9.Gruszczyk – Kolczyńska, Edyta : Praca korekcyjno-wyrównawcza z dziećmi w młodszym wieku szkolnym : (skrypt dla studentów III i IV roku psychologii oraz III roku nauczania początkowego studiów stacjonarnych i zaocznych) /Edyta Gruszczyk – Kolczyńska, Danuta Kołodziej. - Katowice : Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, 1980 . - s. 218
syg. 21695 wypożyczalnia

10. Korzon, Aniela : Zajęcia korekcyjno-wyrównawcze w pracy z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych // W: Dylematy pedagogiki specjalnej / red. Alicja Rakowska, Jolanta Baran. - Kraków : Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej, 2000. - s. 148-153
syg. 33071, 33072, 33574 wypożyczalnia

11. Kujawa, Ewa : Reedukacja dzieci z trudnościami w czytaniu i pisaniu metodą 18 struktur wyrazowych / Ewa Kujawa, Maria Kurzyna . - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1994. - s. 278,[2]
syg. 30768, 30769 wypożyczalnia

12. Praca wyrównawcza z dziećmi mającymi trudności w czytaniu i pisaniu : poradnik nauczyciela – reedukatora. Cz. 1, Wprowadzenie / pod red. Haliny Wasyluk – Kuś. - Wyd. 2 zm.. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1984. - s. 70,[2]
syg. 25017, 25166, 25167, 25263 wypożyczalnia

13. Skibińska, Helena : Praca korekcyjno – kompensacyjna z dziećmi z trudnościami w pisaniu i czytaniu : materiały pomocnicze dla nauczycieli i studentów nauczania początkowego i wychowania przedszkolnego/ Helena Skibińska. - Wyd. 4. - Bydgoszcz : Wydawnictwo Uczelniane Akademii Bydgoskiej im. Kazimierza Wielkiego, 2001. - s.154
syg. 33596, 34188 wypożyczalnia

14. Szurmiak, Maria : Podstawy reedukacji uczniów z trudnościami w czytaniu i pisaniu / Maria Szurmiak. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1987. - s.267,[1]
syg. 28488 wypożyczalnia
28537 czytelnia

15. Zakrzewska, Barbara : Reedukacja dzieci z trudnościami w czytaniu i pisaniu / Barbara Zakrzewska. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1976. - s.200
syg. 14261, 14447, 14819 wypożyczalnia

16. Zakrzewska, Barbara : Trudności w czytaniu i pisaniu : modele ćwiczeń / Barbara

Zakrzewska. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1996. - s. 247,[1]
syg. 31813 czytelnia
syg. 32012 wypożyczalnia

Wydawnictwa ciągłe :

17. Barabach, Teresa : Praca korekcyjna z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych / Teresa Barabach, Beata Jóźwiak – Plaskota // „Nauczanie Początkowe". - 2003/2004, nr 3, s. 88 – 92

18. Barczak, Wioletta : Praca terapeutyczno – rewalidacyjna : w świetle literatury i własnych doświadczeń / Wioletta Barczak // „Życie Szkoły". – 2001, nr 3, s. 160 – 165

19. Barczyk, Piotr : Klasy terapeutyczno – wyrównawcze /Piotr Barczyk // „Problemy Opiekuńczo - Wychowawcze". - 1993, nr 5, s. 211-212

20. Borkowska, Anetta : Program wspierania zaniedbywanych uczniów / Aneta Borkowska // „Problemy Opiekuńczo - Wychowawcze". - 2001, nr 10, s. 24-29

21. Chmurzyński, Bogusław : Mnemotechniki w terapii dysortografii / Bogusław Chmurzyński // „Problemy Opiekuńczo – Wychowawcze". – 2001, nr 10, s. 34 – 39

22. Dittfeld, Bożena : Dziecko z trudnościami w uczeniu się / Bożena Dittfeld // „Nowa Szkoła". – 2006 , nr 2, s. 47 – 51

23. Grodzińska, Agnieszka : Komputer na zajęciach wyrównawczych / Agnieszka Grodzińska, Krystyna Grzegorska, Adam Moskal // „Życie Szkoły". – 2004, nr 8, s. 46 – 47

24. Hryniewicka, Małgorzata : Uczymy mówić poprawnie / Małgorzata Hryniewicka // „Życie Szkoły". – 2007, nr 5, s. 24 – 27

25. Jaworski, Zygmunt : O uprawnieniach do prowadzenia zajęć kompensacyjno – korekcyjnych / Zygmunt Jaworski // „Życie Szkoły". – 1996, nr 7, s. 429 – 433

26. Jędruszczak, Maria : Indywidualna praca z dzieckiem z trudnościami w opanowywaniu elementarnych pojęć matematycznych / Maria Jędruszczak // „Życie Szkoły". – 1990, nr 5/6, s. 216 – 235

27. Jurewicz, Monika : Formy pomocy dzieciom ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się / Monika Jurewicz // „Nowa Szkoła". – 2008, nr 3, s. 40 – 45

28. Jurska, Violetta : Zajęcia korekcyjno – kompensacyjne : scenariusz zajęć : Różnicowanie głosek „p" i „b" na początku wyrazu poprzez ćwiczenia słuchowo –

wzrokowe / Violetta Jurska, Irena Daszuta // „Życie Szkoły”. – 2003, nr 4 s. 248 – 249

29. Kalicińska, Mirosława : Wszystko jest możliwe ! : scenariusz zajęć korekcyjno – kompensacyjnych z elementami terapii przez sztukę dla uczniów klas IV z obniżoną sprawnością grafomotoryczną / Mirosława Kalicińska, Joanna Sinicka // „Wszystko dla Szkoły”. – 2007, nr 3, s. 18 – 19

30. Kańtoch, Barbara : Praca korekcyjno – kompensacyjna z dziećmi dyslektycznymi / Barbara Kańtoch // „Problemy Opiekuńczo – Wychowawcze”. – 2000, nr 1, s. 35 – 36

31. Kierska, Mirosława : Pomagajmy dzieciom z zaburzeniami mowy / Mirosława Kierska // „Życie Szkoły”. – 2002, nr 3, s. 164 – 167

32. Korcz, Berenika : Zajęcia korekcyjno – wyrównawcze z matematyki / Berenika Korcz // „Edukacja i Dialog” . – 2005, nr 9, s. 21 – 25

33. Krawczonek, Magdalena : Przyczyny trudności szkolnych dziecka a postępowanie korekcyjno – kompensacyjne /Magdalena Krawczonek // „Dyrektor Szkoły”. – 2003, nr 5, s. 31 – 33

34. Krzyżaniak, Beata : Cykl zajęć utrwalających schemat ciała oraz orientację przestrzenną / Beata Krzyżaniak // „Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane”. – 2006/2007, nr 4, s. 61 – 71

35. Kukułka, Danuta : Trudności z nauką czytania i pisania / Danuta Kukułka // „Życie Szkoły”. – 2001, nr 9, s. 556 – 561

36. Kurys, Małgorzata : W lewo, w prawo, w górę , w dół : zajęcia korekcyjno – kompensacyjne w klasie 3 / Małgorzata Kurys // „Życie Szkoły”. – 2003, nr 6, s. 342 – 343

37. Lewkowicz, Krystyna : Jak pokonać szkolne niepowodzenia / Krystyna Lewkowicz // „Życie Szkoły”. – 2012, nr 7, s. 28 – 30

38. Małachowicz, Józefa : Rola aktywności podmiotowej dziecka w procesie korekcyjnym / Józefa Małachowicz // „Szkoła Specjalna”. – 2009, nr 2, s. 95 – 103

39. Morkisz, Maria : Zajęcia korekcyjne dla dziecka z niedosłuchem / Maria Orkisz // „Edukacja i Dialog”. – 2004, nr 6, s. 48 – 51

40. Musielak, Beata : Praca kompensacyjno – wyrównawcza / Beata Musielak // „Wychowanie w Przedszkolu”. – 2010, nr 3, s. 46 – 49

41. Niemiec, Irena : Zajęcia korekcyjno – kompensacyjne – ale jak ? / Irena Niemiec // „Problemy Poradnictwa Psychologiczno – Pedagogicznego”. - 1997, nr 2, s. 41 – 51

42. Pelikan, Joanna : Program zajęć reedukacji dla uczniów klas IV – VI ze specyficznymi problemami w nauce / Joanna Pelikan // „Wszystko dla Szkoły”. – 2011, nr 11, s. 19 – 21

43. Piętal, Mariola : Zajęcia korekcyjno – kompensacyjne z zakresu doskonalenia umiejętności cichego czytania ze zrozumieniem / Mariola Piętal // „Nauczanie Początkowe”. – 2000/2001, nr 2, s. 74 – 84

44. Rajchert, Henryka : Pomoc w starcie życiowym / Henryka Rajchert // „Problemy Opiekuńczo – Wychowawcze”. – 2003, nr 2, s. 23 – 24
Praca wyrównawcza z dzieckiem nadpobudliwym mającym kłopoty z nauką.

45. Rechnio, Beata : Otwarte zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze : (klasa I) / Beata Rechnio // „Wszystko dla Szkoły”. – 2007, nr 12, s. 21 – 22
26. Sawicka, Iwona : Utrwalanie poprawnej wymowy głoski r – wykorzystanie zabaw dydaktycznych / Iwona Sawicka // „Życie Szkoły”. – 2004, nr 1, s. 42 – 44

46. Skoczek, Aleksandra : Dziecko w sytuacji startu szkolnego / Aleksandra Skoczek // „Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane”. – 2002/2003, nr 1, s. 14 – 22
Formy wyrównania startu szkolnego. Zasady korekcji zaburzeń.

47. Stróżyk, Łucja : Jabłoń Pani Ortografii : scenariusz zajęć korekcyjno – kompensacyjnych dla dzieci dyslektycznych / Łucja Stróżyk // „Życie Szkoły”. – 2003, nr 2, s. 116 – 119

48. Szkolak, Anna : Głoski, sylaby, zdania – jakie to trudne! / Anna Szkolak // „Edukacja i Dialog”. – 2007, nr 2, s. 46 – 49

49. Tokarz, Anna : Wyrównywanie różnic / Anna Tokarz // „Edukacja i Dialog”. – 2006, nr 9, s. 46 – 49