**POWIATOWE CENTRUM ROZWOJU EDUKACJI**

**w Skarżysku-Kamiennej**

26-110 Skarżysko-Kamienna, Plac Floriański 1; [www.pcreskarzysko.pl;](http://www.pcreskarzysko.pl;)

tel.41 25 30 686; 531 751 684; fax.41 25 28 000; e-mail: ppp@pcreskarzysko.pl; biblioteka@pcreskarzysko.pl

OFERTA PROGRAMOWA

POWIATOWEGO CENTRUM ROZWOJU EDUKACJI

w Skarżysku-Kamiennej

Szkoły ponadpodstawowe

na rok szkolny 2022/2023

**Skarżysko-Kamienna, wrzesień 2022**

Szanowni Państwo,

od wielu lat podejmujemy wspólnie liczne inicjatywy na terenie przedszkoli, szkół i placówek, których celem jest podniesienie jakości świadczonej pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Dziękujemy ze tę współpracę, zaangażowanie i wsparcie. Liczymy, że rok szkolny 2022/2023 będzie dobry dla naszych placówek, a nasze wspólne działania przyniosą wiele korzyści zarówno dzieciom i ich rodzicom jak i nauczycielom.

Nasza Poradnia zatrudnia specjalistów o wysokich kwalifikacjach zawodowych, co pozwala nam na realizację wielu innowacyjnych przedsięwzięć skierowanych do Uczniów, Rodziców i Rad Pedagogicznych. Dysponujemy dobrze wyposażoną w narzędzia diagnostyczne i terapeutyczne placówką. Specjaliści prowadzą różnorodne zajęcia, warsztaty i spotkania, których są inspiratorami, organizatorami a często autorami.

Jeśli chcą Państwo lepiej rozumieć swoich uczniów, wspierać ich rozwój, efektywnie współpracować z Rodzicami, zachęcamy do kontaktu z nami. W celu zaplanowania pracy Poradni w roku szkolnym 2022/2023 prosimy o zgłaszanie wzorem lat ubiegłych zapotrzebowań na realizację przez naszych pracowników działań skierowanych do uczniów, nauczycieli, rodziców, wynikających z rozpoznanych potrzeb w państwa placówkach. Dodatkowo przesyłamy naszą ofertę.

**Z uwagi na możliwość prowadzenia w roku szkolnym 2022/2023 pracy w formie zdalnej, realizacja wybranych zadań możliwa jest także zdalnie. Przedstawiamy ofertę skierowaną do uczniów, nauczycieli i rodziców.**

Procesowe Wspomaganie Szkoły

W roku szkolnym 2022/2023 Powiatowe Centrum Rozwoju Edukacji
w Skarżysku-Kamiennej ponownie proponuje szkołom **procesowe wspomaganie szkoły**. Propozycja skierowana jest do szkół, które są zainteresowane wprowadzeniem **trwałych zmian jakościowych** w wybranym przez siebie obszarze funkcjonowania szkoły. We wdrażaniu nowych rozwiązań do praktyki zawodowej wszyscy nauczyciele będą mogli korzystać z **systematycznego wspomagania** pracowników Powiatowego Centrum Rozwoju Edukacji – moderatorów zmiany.

Jeśli w szkole popularna jest zasada **„róbmy mniej, a mądrze”,** warto wiedzieć, że procesowe wspomaganie rozwoju szkoły może być realizowane
w ramach prowadzonej przez szkołę ewaluacji wewnętrznej.

**Jeśli uważasz, że Twoja szkoła potrzebuje:**

* + **otwartości na nowe doświadczenia i zmiany,**
	+ **większej skuteczności w planowanych i wdrażanych działaniach,**
	+ **wykorzystania innowacji i kreatywności,**

**To nasza nowa oferta jest właśnie dla Twojej szkoły!**

***„Szaleństwem jest robić wciąż to samo i oczekiwać innych rezultatów”***

Albert Einstein

1. **DIAGNOZA**

**Przebieg procesu wspomagania szkoły**

* 1. **Spotkanie pracownika PCRE – moderatora zmiany z dyrektorem szkoły (2h):**
		+ omówienie zasad współpracy,
		+ wywiad na temat obszarów do rozwoju w szkole i wybór jednego obszaru.
	2. **Spotkanie pracownika PCRE –**
		+ przedstawienie rezultatów rozmowy z **moderatora zmiany z Radą Pedagogiczną (2h):**dyrektorem szkoły,
		+ wybór priorytetu na dany rok,
		+ wyłonienie zespołu zadaniowego do dalszej pracy.
	3. **Warsztat diagnostyczno-rozwojowy (4h):**
		+ pogłębiona analiza wybranego przez szkołę priorytetu,
		+ określenie rezultatów, jakie szkoła chce osiągnąć po roku w wybranym obszarze,
		+ ustalenie działań, które szkoła chce zrealizować, aby osiągnąć zamierzone rezultaty.
	4. **Opracowanie rocznego Planu Wspomagania Szkoły (**a w tym m.in. harmonogram realizacji wybranych działań, określenie potrzeb w zakresie liczby godzin konsultacji
1. **WDRAŻANIE ZAPLANOWANYCH DZIAŁAŃ**

Przeprowadzenie, zgodnie z przyjętym harmonogramem, działań niezbędnych do rozwiązania zdiagnozowanych problemów, np.: warsztatów dla nauczycieli, szkoleń z oferty Powiatowego Centrum Rozwoju Edukacji w Skarżysku- Kamiennej, happeningów, spotkań z rodzicami.

CZAS TRWANIA: w zależności od potrzeb szkoły

1. **PRZEŁOŻENIE NOWYCH UMIEJĘTNOŚCI NA SZKOLNĄ PRAKTYKĘ**
	1. Konsultacje indywidualne z pracownikiem PCRE (spotkania coachingowe, indywidualne poradnictwo dla dyrektora i nauczycieli), np. 1h dla każdego nauczyciela.
	2. Konsultacje grupowe – wspólna analiza trudności związanych z wykorzystaniem w bieżącej pracy nowych procedur i zasad działania, np. 2 spotkania po 2h.
2. **ANALIZA EFEKTÓW PROCESU WSPOMAGANIA SZKOŁY**
	1. Zbadanie przez zespół zadaniowy poziomu realizacji założonych efektów (przeprowadzenie np. wywiadów z nauczycielami, ankiet i in.).
	2. Opracowanie sprawozdania z realizacji Planu Wsparcia Szkoły i przedstawienie go dyrektorowi
	i nauczycielom.

**Sieci współpracy i samokształcenia**

Jedną z form procesowego wspomagania szkoły jest tworzenie sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli. Głównym celem sieci jest wymiana doświadczeń, dzielenie się sprawdzonymi w praktyce sposobami działania, wymiana doświadczeń oraz wspólna praca na wybranymi zagadnieniami. Sieci współpracy i samokształcenia skupiają nauczycieli z różnych typów szkół. Mogą mieć charakter interdyscyplinarny (skupiają nauczycieli zainteresowanych określonym zagadnieniem) lub przedmiotowy (przeznaczone dla nauczycieli danego przedmiotu). Praca w ramach sieci obejmuje regularne spotkania osobiste oraz działania realizowane za pośrednictwem platformy internetowej. W pracach sieci uczestniczy 20 – 25 nauczycieli. Pracami każdej z nich kieruje koordynator, który planuje, organizuje i monitoruje pracę sieci. Sieci stanowią doskonałe uzupełnienie dotychczas stosowanych form doskonalenia nauczycie

 



**Oferta dla Uczniów**

1. **Badania psychologiczne i pedagogiczne uczniów z trudnościami w nauce.**

**Cele:** rozpoznawanie przyczyn niepowodzeń szkolnych oraz zalecanie i dostosowanie form pomocy specjalistycznej dla uczniów.

**Prowadzący:** zespoły diagnostyczne Czas realizacji: według potrzeb

1. **Badania preferencji zawodowych**

Cele: optymalizowanie decyzji edukacyjnych i zawodowych uczniów. Prowadzący: Iwona Berus

Czas realizacji: według potrzeb

1. **Biofeedbeck.**

Cele: lepsza koncentracja i podzielność uwagi, odporność na stres i kontrola swoich emocji, głębszy i łatwiej osiągany relaks, poprawa samopoczucia, zmniejszenie leków i tremy, większa samokontrola, lepsza integracja umysłu

i ciała. Treningi poprawiają również możliwości intelektualne

 Prowadzące: Iwona Berus, Dorota Ciura,

 Czas realizacji: według potrzeb

1. **Praca z uczniem z Zespołem Aspergera.**

Cele: przedstawienie specyfiki zaburzeń w funkcjonowaniu poznawczym i społecznym oraz metod pracy z uczniem z ZA.

Prowadząca; Małgorzata Urynek

Czas: 2 godziny

1. **Burza mózgu nastolatka- jak dzięki nowej wiedzy o umyśle zmierzyć się z okresem dorastania.**

Cele: psychoedukacja na team zmian zachodzących w okresie dorastania- w mózgu, ciele i umyśle nastolatków. Mity na temat zachowań nastolatków- skłonności do ryzyka, intensywnej emocjonalności, poszukiwaniu wrażeń, wpływu grupy rówieśniczej z perspektywy najnowszej wiedzy o umyśle.

Prowadząca: Beata Kobus

Czas trwania: 2 godziny

6. S**amoświadomość** **Otwartość Komunikacja – w poszukiwaniu własnego ”ja”- cykl warsztatów dla młodzieży**

 **Cele:** Poznawanie siebie, swoich zasobów i ograniczeń , akceptacja siebie i innych, podstawy konstruktywnej komunikacji budującej zaufanie i nawiazywanie relacji.

Prowadząca: Agata Matysiak,

 6 godzin (3razy po 2 godz.)

**Oferta dla Rodziców**

1. **Terapia rodziny**.

Cele: specyficzne dla rodziny,

 Prowadząca: Magdalena Świerczyńska, Agata Matysiak

Czas trwania: według potrzeb

1. **Bądź rodzicem jakim zawsze chciałeś być - Trening umiejętności wychowawczych**

prowadząca Magdalena Świerczyńska

Czas trwania: 5 spotkań po 2 godziny rodzice

1. **Psychoedukacja dla rodziców dzieci z Zespołem Aspergera**

Cele: jak radzić sobie z wychowaniem dziecka z zespołem Aspergera , to spotkania dzięki którym rodzice będą mieć możliwość dzielenia się z innymi rodzicami swoimi doświadczeniami i przeżyciami oraz praktykami wychowawczymi w zakresie rozumienia odmienności ich dziecka

Prowadzący: Bartosz Rybienik, Małgorzata Urynek,

Czas trwania: 2 spotkania po 2 godziny rodzice

1. **Burza mózgu nastolatka- jak dzięki nowej wiedzy o umyśle zmierzyć się z okresem dorastania.**

Cele: psychoedukacja na team zmian zachodzących w okresie dorastania- w mózgu, ciele i umyśle nastolatków. Mity na temat zachowań nastolatków- skłonności do ryzyka, intensywnej emocjonalności, poszukiwaniu wrażeń, wpływu grupy rówieśniczej z perspektywy najnowszej wiedzy o umyśle.

Prowadząca: Beata Kobus

Czas trwania: 1 godzina

**Oferta dla Nauczycieli**

1. **Praca z uczniem z Zespołem Aspergera.**

Cele: przedstawienie specyfiki zaburzeń w funkcjonowaniu poznawczym
i społecznym oraz metod pracy z uczniem z ZA.

Prowadzący; Małgorzata Urynek

Czas: 2 godziny

1. **Budowanie strategii pomocy dla ucznia/ów z zachowaniami problemowymi.**

Cele: poznanie mechanizmów powstawania zachowań trudnych i adekwatnych sposobów radzenia sobie z nimi.

Prowadzące : Iwona Włodarczyk, Marzena Sala

Czas trwania : 4 godz.

1. **Spotkania z pedagogami szkół ponadpodstawowych w ramach zespołu samokształceniowego.**

Cele: wymiana doświadczeń, dzielenie się wiedzą i umiejętnościamizdobywanymi w ramach indywidualnych szkoleń, budowanie strategii pomocowych opartych na doświadczeniu.

Prowadzący: pracownicy merytoryczni PPP

Czas trwania: cykliczne spotkania zgodnie z zapotrzebowaniem

1. **Uczeń z niepełnosprawnością w szkole**

Cele: wyposażenie nauczycieli w informacje dotyczące możliwości
i funkcjonowania ucznia z niepełnosprawnością, dostosowanie wymagań edukacyjnych,

Prowadzący: specjaliści PPP

Czas trwania: wg potrzeb

1. **Konstruowanie Indywidualnego Planu Edukacyjno-Terapeutycznego.**

Cele: doskonalenie umiejętności budowania IPET, praca z IPE-T w czasie pobytu ucznia w szkole.

Prowadząca: specjaliści PPP

Czas trwania: wg potrzeb

1. **Zapobieganie zachowaniom agresywnym w relacji uczeń- nauczyciel.** prezentacja multimedialna/elementy warsztatowe

Cele: analiza specyfiki zachowań trudnych, zapoznanie ze strategią radzenia sobie z trudnym zachowaniem ucznia w celu obniżania powstającego napięcia
i uniknięcia agresji.

Prowadząca: Agata Matysiak,

Czas trwania: 2 godz.

1. **Depresja młodzieńcza**

Cele: zapoznanie z problemami depresji młodzieńczej wśród młodzieży, identyfikowanie objawów depresji, depresja a zagrożenie życia,

Prowadząca: Magdalena Świerczyńska

Czas trwania: 1 godzina

**OFERTA LOGOPEDYCZNA**

1. **Terapia wad wymowy.**

Cel: korygowanie nieprawidłowych schematów artykulacyjnych, automatyzacja prawidłowej wymowy,

Prowadzące: Katarzyna Tokarska, Dorota Nowak- Małek, Anna Kamińska