

## Drogi Rodzicu sprawdź, czy mowa Twojego dziecka rozwija się prawidłowo?

### Charakterystyczne cechy wymowy dzieci 3 – letnich:

Nieukończony jeszcze rozwój kory mózgowej, słabe narządy mowy, niewyrobane mięśnie są naturalną przyczyną wadliwej wymowy dzieci w tym wieku. W miarę rozwoju systemu nerwowego oraz usprawniania mięśni narządów mowy kształtuje się prawidłowa wymowa dziecka, najszybszy rozwój mięśni narządów mowy przypada na wiek od 2-4 lat.

- mowę dziecka 3-letniego cechuje zmiękczenie głosek: s,z,c,dz,sz,ż,cz,dź, które często są wymawiane jak ś,ź,ć,dź. Dziecko w tym wieku najczęściej zmiękcza spółgłoski, gdyż jego lepiej rozwinięty na skutek ssania środek języka niemal nawykowo zbliża się do podniebienia, powodując zmiękczenie.

### Charakterystyczne cechy wymowy dzieci 4 – letnich:

- utrwalają się takie głoski jak: s,z,c,dz, dziecko nie powinno już wymawiać ich jak: ś,ź,ć,dź. Pojawia się głoska r, choć jej opóźnienie nie powinno jeszcze niepokoić. Głoski sz,ż,cz,dź dziecko jeszcze zmienia na s,z,c,dz lub ś,ź,ć,dź. Jest to tzw. seplenienie fizjologiczne.

### Charakterystyczne cechy wymowy dzieci 5 – letnich:

Mowa dziecka 5 – letniego jest już w zasadzie zrozumiała.

- głoski sz,ż,cz,dź, które pojawiły się w 4 roku życia, zaczynają się ustalać. Dziecko potrafi je poprawnie powtórzyć, choć w mowie potocznej mogą być jeszcze wymawiane jak s,z,c,dz. Głoska r powinna już być wymawiana, ale często pojawia się dopiero w tym okresie.

### Charakterystyczne cechy wymowy dzieci 6 – letnich:

U 6 – latków mowa powinna już być opanowana pod względem dźwiękowym.

Dzieci 6-letnie potrafią wymawiać wszystkie poszczególne dźwięki prawidłowo. Jednak duży procent dzieci nie wymawia prawidłowo w wyrazach spółgłosek: s,z,c,dz,sz,ż,cz,dź,r. Jakkolwiek dzieci w tym wieku potrafią już poprawnie wymawiać grupy spółgłosek w wyrazie, to jednak charakterystyczną dla nich trudnością stanowią jeszcze te grupy spółgłoskowe, w których występują spółgłoski ksz,szcz,dźdź itp. Dzieci 6 – letnie znacznie wyraźniej niż 4-5 letnie wymawiają wszystkie samogłoski, jednak daje się jeszcze często zauważyć słabe różnicowanie samogłosek a-e, e-i, y-e, wyływające z zaniedbania lub braku wrażliwości dorosłych.

Różnice w poziomie wymowy dzieci powodowane są wpływami środowiska, często np. istniejącą na danym terenie gwarą. Należy pamiętać, że wdrażając dzieci do ogólnopolskiej wymowy nie wolno tępić gwary. Poziom wymowy dziecka zależy jest również w dużej mierze od jego ogólnego rozwoju, od systemu nerwowego, aparatu słuchowego, sprawności narządów mowy.

**Jeżeli obserwujesz wiele odstępstw  
od opisanych zachowań, to koniecznie skonsultuj się ze specjalistą.**

# ROZWÓJ MOWY



Drogi rodzicu,  
jeśli zaobserwowałeś u swojego dziecka objawy zaburzeń mowy **szukaj specjalistycznej pomocy którą możesz uzyskać w naszej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.** Twoja szybka interwencja przyniesie wymierne efekty w postaci poprawy funkcjonowania dziecka i jego prawidłowego rozwoju.

